

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №5 г.о.Реутов

Евдокимова И.К.

01 сентября 2023 года

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения»

Тема: «Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и инновационных методов для формирования инженерного мышления школьников»

I. Цель РСП: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в организации учебной деятельности по формированию и развитию инженерного мышления школьников, обеспечение практической отработки стажерами современных образовательных технологий и инновационных методов обучения.

II. Задачи РСП.

- выявление профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений в области/или по вопросам формирования и развития инженерного мышления школьников;
- тьюторское сопровождение педагогов из наставляемых организаций по устранению выявленных профессиональных дефицитов, освоение современных технологий и инновационных методов (интерактивное обучение; проектная деятельность; проведение тренинговых занятий; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; применение цифровых образовательных технологий, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий) педагогического процесса в условиях формирования инженерного мышления школьников;
- оценка уровня сформированности у педагогов образовательных учреждений профессиональных компетенций в области/или по вопросам формирования и развития инженерного мышления школьников;
- распространение опыта полученного в результате работы стажировочной площадки.

III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области.

Содержание программы стажировки соответствует направлениям развития системы образования Московской области. Значимость программы стажировки для повышения качества образования связана в первую очередь с практическим овладением

педагогами на базе стажировочной площадки комплексом приемов и инновационных методов по развитию инженерных компетенций школьников. Программа позволит учителям общеобразовательных школ Московской области получить необходимые навыки для профессионального включения учащихся в образовательную деятельность на основе организации учебной работы в индивидуальной и групповой формах.

I. Обоснование РСП.

В рамках современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития, на фоне потребности промышленности в инженерных кадрах, актуальное значение приобретает школьное инженерно-технологическое образование. Деятельность стажировочной площадки будет способствовать привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки в соответствии Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

В МБОУ СОШ №5 разработана программа по формированию и развитию инженерного мышления обучающихся, посредством использования современных технологий (интерактивное обучение; проектная деятельность; проведение тренинговых занятий; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; применение цифровых образовательных технологий, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий), которая была апробирована в 2022-2023 учебном году.

В образовательном учреждении реализуется профильное обучение: информационно-технологический (класс «Союза машиностроителей России») и социально-экономический (Предпринимательский класс) профили. Старшеклассники углубленно изучают математику, информатику и физику, а на остальных предметах также всесторонне исследуют инженерные профессии (читают и анализируют научно-популярные тексты, произведения об изобретателях, осваивают технологии искусственного интеллекта, учат историю науки и техники, технический английский и т. д.). Параллельно с обучением в рамках сетевого взаимодействия получают профессию «Оператор ЭВМ» в ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», погружаются в профессию на экскурсиях на ведущие предприятия инженерной отрасли г.о.Реутов (ВПК «НПО Машиностроение»).

За последние три года в школе растет спрос учащихся на обучение в классах с углубленным изучением математики, информатики, химии, биологии, физики. Это является отражением социального заказа предприятиями города и региона на предмет потребности в квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадрах.

Программа реализации РСП:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу	Сроки выполнения
-------------	--------------	--	---	--------------------------	---	---	------------------

<p>Подготовительный этап</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и развития инженерного мышления школьников посредством современных технологий</p>	<p>Диагностика: самоанализ слушателем своих профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьютором образцов успешных педагогических практик (приёмов) формирования инженерного мышления обучающихся <i>Методы:</i> посещение уроков, опросы, анкетирование</p>	<p>Организация деятельности рабочей группы по решению задач РСП, создание среды профессионального общения и обмена полученными результатами</p>	<p>По результатам диагностики обобщены и структурированы профессиональные дефициты, выявленные у стажеров, обозначены основные стратегические направления по их преодолению в части инженерно-технологического образования на современном этапе: актуальность вопроса, проблематика, структура. Представлена классификация современных педагогических технологий.</p>	<p>Обсуждение результатов диагностики в режиме консультаций</p>	<p>Аналитическая справка по итогам диагностики</p>	<p>Сентябрь-октябрь, 2023</p>
------------------------------	--	--	---	---	---	--	-------------------------------

Основной этап	Тьюторское сопровождение, устранение выявленных профессиональных дефицитов: консультирование, взаимопосещение занятий, проведение мероприятий с целью распространения лучших практик тьюторами МБОУ СОШ №5: региональный семинар «Лучшие педагогические практики»; региональный фестиваль педагогических идей (педагогические чтения)	Практико-ориентированное ознакомление стажировующихся с образовательными технологиями для формирования инженерного мышления школьников, выстраиванием и решением взаимосвязанных задач развития школьника, определением оптимальных инновационных форм работы с детьми, выбора педагогических технологий; <i>Методы:</i> систематизация консультирование, мозговой штурм, интервью, мастер-классы, фестивали с участием тьюторов и стажеров из числа педагогов Московской области	Индивидуальное сопровождение профессиональной деятельности педагогов из наставляемых организаций в рамках РСП	Совместное проектирование со стажировующимися их собственных проектов и методических разработок, способствование формированию приоритетных направлений работы. Предоставление возможности распространения и апробации их педагогических идей в рамках стажировочной площадки.	Обсуждение результатов на семинаре	Методическая копилка, электронный банк педагогических идей	Октябрь, 2023 – март, 2024
---------------	---	--	---	---	------------------------------------	--	----------------------------

Заключительный этап	Демонстрация стажерами владения практикой профессиональной деятельности в рамках формирования инженерного мышления обучающихся: оценка тьюторами уровня сформированности у стажеров профессиональных компетенций по вопросам владения современными образовательными и технологиями и методами для формирования инженерного мышления обучающихся. Подведение итогов работы и определение дальнейшего вектора работы стажировочной площадки	Итоговая диагностика стажировочной площадки и обобщение результатов по внедрению в образовательный процесс инновационных методов для формирования инженерного мышления обучающихся. <i>Методы:</i> самоанализ, обобщение, рефлексия, анализ документов	Подведение итогов работы стажировочной площадки и обобщение результатов по внедрению в образовательный процесс инновационных методов для формирования инженерного мышления обучающихся.	Систематизированное описание результатов обучения (анкетирование)	В процессе отчета о результатах реализации программы РСП	Аналитическая справка. Рекомендации педагогам. Итоговый отчет по результатам стажировки	Апрель - май, 2024
---------------------	---	---	---	---	--	---	--------------------

II. Дорожная карта РСП:

№	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала	Дата	Результат
---	---	-------------	------	-----------

п/п		(месяц, год)	окончания (месяц, год)	
1	Муниципальный семинар-практикум «Развитие инженерного мышления учащихся в процессе обучения посредством цифровых образовательных технологий», участники: педагогические работники МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7»	Октябрь, 2023	Октябрь, 2023	Представление материала на обсуждение стажёров. Обмен материалами
2	Консультации (очно-дистанционно) по актуальным вопросам практики для учителей-предметников образовательных учреждений г.о.Реутов. Участники: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7»	Октябрь, 2023	Март, 2024	Устранение профессиональных затруднений педагогов
3	Региональный семинар «Лучшие педагогические практики», участники: педагогические работники МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7»	Ноябрь, 2023	Ноябрь, 2023	Методическая копилка
4	Выступления и стендовые доклады на научно-практических конференциях, выставках различного уровня.	Ноябрь, 2023	Апрель, 2024	Знакомство с практико-ориентированными приёмами и методами формирования инженерного мышления обучающихся
5	Региональный фестиваль педагогических идей (педагогические чтения)	Март, 2024	Март, 2024	Электронный банк педагогических идей

III. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

Спрос на результаты деятельности РСП определяется заинтересованностью в их получении различных субъектов региональной системы образования:

– *учащиеся*: деятельность РСП направлена на развитие творческого и технического потенциала школьника, расширение его образовательного пространства, создание многообразных сфер для самореализации, получение нового знания и расширения социальных практик, расширение кругов общения. Образовательное учреждение создает условия для осуществления выбора образовательного маршрута, проявления самостоятельности в решении важных лично значимых проблем;

– *родители учащихся*, заинтересованные в получении своими детьми качественного образования, расширении возможностей для

самореализации подростка, создании позитивного круга общения учащихся в комфортных условиях для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, смогут принять участие в выборе образовательного маршрута, определении условий индивидуализации образовательного процесса;

– педагогическое сообщество, заинтересованное в развитии творческого потенциала учителя, формировании новых ориентиров развития профессиональных компетенций, новых функций педагогической деятельности, связанных с получением нового знания об организации образовательного процесса в практике работы школы, расширении возможностей взаимообогащения творческими идеями с коллегами и социальными партнерами. К участию в образовательных событиях (фестивалях, конкурсах, конференциях), разработанных субъектами школьного образования совместно с социальными партнерами, будут приглашены образовательные учреждения разных типов и видов.

– система образования Московской области: деятельность РСП направлена на проектирование развивающей образовательной среды как фактора самоопределения и самореализации школьника, формирование механизмов развития социального партнерства, определение алгоритма использования социокультурного пространства региона в образовательных целях, обогащение образовательных программ дидактическим потенциалом региона, стимулирует творческое развитие учащихся и развитие инновационного потенциала учителя.

IV. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации РСП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1.	Евдокимова Ирина Константиновна	МБОУ СОШ №5, директор школы	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение площадки, координирует деятельность участников площадки	Стаж работы: 32 года. Опыт работы имеется, руководитель региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году. КПК «Практики эффективного управления образовательным процессом».
2.	Ишкова Гульсания Исмагиловна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, заместитель директора по	Руководитель стажировочной площадки. Осуществляет планирование	Стаж работы: 30 лет. Опыт работы имеется, член рабочей группы

		УВР	мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, информационное и кадровое обеспечение площадки, контроль соблюдения временных рамок программы, методическую поддержку, обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы площадки, подготовку материалов к издательской деятельности, трансляцию опыта инновационной деятельности, инновационных продуктов на разных уровнях.	региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году. КПК «Практики эффективного управления образовательным процессом», «Организация методической работы в школе (на основе кураторской методики)», «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся»
3.	Бегунов Алексей Сергеевич	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель информатики и технологии	Тьютор учителей технологии образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Стаж работы: 6 лет. Опыт работы в качестве тьютора региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году, руководит объединениями «Моделирование и робототехника», «Образовательная робототехника». КПК «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», «Авторская разработка онлайн-курса», «Базовые приёмы применения 3ds MAX в дизайне среды», «Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)», «Мультипликация в средней школе», «Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя (практический курс)», «Работа с использованием российского

				программного обеспечения (на примере операционной системы Astra Linux)), «Базовые технологии графического дизайна», «Специфика преподавания Adobe Illustrator». «Базовые приемы применения Premiere Pro для видеомонтажа и обработки видео»
4.	Голубева Нина Константиновна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель информатики	Тьютор учителей информатики образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Стаж работы: 20 лет. Опыт работы в качестве тьютора региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году, является куратором курса «Игры на Python — от идеи до продвижения» в рамках проекта «Код будущего» компании «Фоксфорд» и «Цифриум». КПК «Цифровые технологии в помощь учителю», «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся», «Python. Базовый курс»
5.	Борзенкова Юлия Михайловна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель математики	Тьютор учителей математики образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Стаж работы: 15 лет. Опыт работы в качестве тьютора региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году. КПК «Цифровые технологии в помощь учителю», «Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности»
6.	Андропова Елена Михайловна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель физики	Тьютор учителей физики образовательных учреждений г.о.Реутов:	Стаж работы: 33 года. Опыт работы в качестве тьютора региональной

			МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» в 2022-2023 учебном году. КПК «Школа современного учителя физики: достижения российской науки»
7.	Шарафутдинова Зульфия Файзрахмановна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель русского языка и литературы	Тьютор учителей русского языка и литературы образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Стаж работы: 25 лет. КПК «Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя»
8.	Монаенкова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ №5 г.Реутов, учитель истории и обществознания	Тьютор учителей истории и обществознания образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	Стаж работы: 7 лет. Опыт работы в качестве тьютора по олимпиадному движению, автор методической разработки цикла уроков для 5 классов по истории на основе методики глубинной дидактики. КПК «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся», «Подготовка к ВСОШ по истории, обществознанию и праву в рамках онлайн-школы Meinkurs»
9.	Николина Елена	МБОУ СОШ №5 г.Реутов,	Тьютор учителей начальных классов	Стаж работы: 30 лет. Разработчик ООП

	Юрьевна	учитель начальных классов	образовательных учреждений г.о.Реутов: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №7». Осуществляет в составе рабочей группы разработку программ, открытых методических мероприятий по реализации программы стажировочной площадки, участвует в обсуждении и разработке открытых мероприятий на базе ОУ, проводит семинары, мастер-классы, консультирование	НОО «Эффективная начальная школа» и рабочих программ для 1-2 классов. КПК «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», «Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности», «Развитие ИКТ -компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
--	---------	---------------------------	---	--

нормативное правовое обеспечение реализации РСП:

1. Национальный проект «Образование» (2019-2024), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальными проектами, протокол от 03.09.2018 №10 (с актуальными обновлениями).
2. Государственная программа Российской Федерации «Научно-техническое развитие Российской Федерации» на 2018-2025 годы
3. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»
6. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, Постановление Правительства Московской области от 16.02.2016 №103/4 «О внесении изменений в государственную программу Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы
7. Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание в городе Реутов на 2020-2024 годы» №2878 от 29.11.2022 г.
8. Программа развития школы на 2020-2025 годы, приказ №76-ОД 01.06.2020 г
9. Соглашение №1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «СОШ №7» г.о.Реутов
- 10.Соглашение №2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «СОШ №10» г.о.Реутов
- 11.Соглашение №3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Гимназия» г.о.Реутов

методическое сопровождение:

1. – Нерсисян Нерсес Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, руководитель высшей категории;
2. – Шестакова Юлия Дмитриевна, методист МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г.о.Реутов;
3. – Михайлова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП:

Материально-техническая база школы соответствует задачам планируемой деятельности стажировочной площадки и отвечает современным требованиям. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой. В школе имеются технически оснащенные кабинеты иностранного языка, актовый зал, столовая, библиотека, спортивный зал, лекционный зал, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка (стадион). Проведена локальная сеть, существует выход в Интернет. Материально-техническая база школы максимально приближена к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

V. Критерии и показатели эффективности РСП.

В рамках реализации стажировочной площадки образовательная организация создает условия для реализации профессионального потенциала и научного творчества, обеспечивает открытость профессионального общения. Педагогический коллектив организации получит положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте: в выявлении и распространении позитивного педагогического опыта, развивающих инженерное мышление, в активном использовании современных образовательных технологий в формировании инженерного мышления обучающихся. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

Критерий эффективности	Показатель эффективности
Увеличение интереса обучающихся СОО в инженерно- технологическом профиле	Увеличился на 20%
Предпрофессиональная ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны	Увеличился на 50%
Пополнение банка методических материалов по формированию инженерного мышления обучающихся	3 конспекта в квартал

Увеличение количества стажеров, которые получают консультации с рекомендациями по формированию инженерного мышления обучающихся	Увеличился на 50%
Увеличение количества выступлений и стендовых докладов на научно-практических конференциях	Увеличился на 50%
Повышение профессиональных компетенций педагогов по использованию современных образовательных технологий в работе и формированию и развитию инженерного мышления у обучающихся	По материалам опроса слушателей, 90%
Удовлетворенность потребителей услуг стажерской площадки	По материалам опроса слушателей, 90%
Качество методического, программно-учебного и технического обеспечения стажерской практики	По материалам анкетирования слушателей, 80%

VI. SWOT-анализ возможностей проведения РСП.

Потенциальные внутренние сильные стороны школы для реализации исследования (S)	Потенциальные внутренние слабости (W)
<p>1. Успешный опыт инновационной работы в направлении формирования инженерного мышления обучающихся посредством современных образовательных технологий</p> <p>2. Развитое социальное партнерство школы с различными социальными институтами и общественными организациями</p> <p>3. Наличие материально-технической базы ОУ</p> <p>4. Высокий кадровый потенциал: педагогический коллектив имеет достаточный уровень развития ключевых компетенций, педагоги владеют</p>	<p>1. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих проведению занятий вне стен класса, широкому внедрению альтернативных форм организации образовательного процесса</p>

современными образовательными технологиями	
Потенциальные внешние благоприятные возможности (О)	Потенциальные внешние угрозы (Т)
<p>1. Высокие темпы ввода жилья в микрорайоне способствуют увеличению количества потенциальных потребителей услуг (учащихся)</p> <p>2. Заинтересованность в расширении партнерских связей с ОУ со стороны ряда высших учебных заведений, учреждений культуры и науки, творческих союзов.</p> <p>3. В перспективе создание образовательного комплекса.</p>	<p>1. Территориальная близость к г. Москва создаёт отток педагогических кадров.</p>

Руководитель организации-соискателя

подпись

Евдокимова И.К.

ФИО

М.П

