

«СОГЛАСОВАНО»

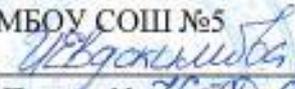
Председатель  
Управляющего Совета

 Нерсесян Н.В.

01.06.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ СОШ №5

 Евдокимова И.К.  
Приказ № ~~76270~~ 01 06.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
г.о.Реутов Московской области  
на 2020 - 2025 годы

Реутов  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ №5	3
2.	Информационная справка о школе	7
3.	Введение	8
4.	Концепция развития МБОУ СОШ №5 в контексте реализации стратегии развития образования	9
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
4.2.	Миссия развития МБОУ СОШ №5	10
4.3.	Цели и задачи развития МБОУ СОШ №5	11
4.4.	Целевые показатели развития МБОУ СОШ №5 годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	16
5.1.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ №5	16
5.2.	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ №5	17
6.	«Дорожная карта» МБОУ СОШ №5 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	22
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	32
8.	Финансовый план реализации Программы развития	32

# ПАСПОРТ

## программы развития МБОУ СОШ №5

### на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее - Школа) с 01.06.2020 по 01.06.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы (Постановление Правительства Московской области от 16.02.2016 № 103/4)</li> <li>- Муниципальная программа "Развитие образования и воспитания в г.Реутов на 2017-2021гг." (Постановление Администрации г.Реутов МО от 07.11.2016 г. № 224-ПА)</li> <li>- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»</li> <li>- Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №5</li> </ul>
Разработчики Программы	Директор школы, рабочая группа администрации МБОУ СОШ №5, педагогический коллектив школы.
Период и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;"><b>2020-2025 годы</b></p> <p><b>2020 июнь – декабрь 2021 – подготовительный (организационный)</b></p> <p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями области и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p>

	<p><b>2022 январь – июнь 2023 – основной (внедренческий)</b>  Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.  Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №5 с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p><b>2023 сентябрь – июнь 2025 – заключительный (аналитический)</b>  Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ №5 за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.</p>
Миссия школы	<p>Развитие в образовательном учреждении комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса; создание цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.</p>
Цели программы	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.  Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Одарённые дети»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, в том числе за счет обновления материально-технической базы Школы.</p>

	<p>2. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.</p> <p>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации.</p> <p>6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</p> <p>7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>8. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития.</p> <p>3. Эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования.</p> <p>4. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога.</p> <p>5. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.</p> <p>6. Повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона.</p> <p>7. Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации.</p> <p>8. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>

Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, освещаются в Публичном отчете школы, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Сайт школы	<a href="http://school-reutov5.ru/">http://school-reutov5.ru/</a>

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ ( по состоянию на 01.06.2020 г.)**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

**Сокращенное название школы:** МБОУ СОШ №5

**Юридический адрес школы:** индекс: 143965, ул. Котовского 13, г. Реутов, Московская область, Российская Федерация.

**Телефон:** 8(495)791-58-00; 8(495)791-38-26

**Факс:** 8(495)791-58-00

**e-mail** [reut\\_school5@mosreg.ru](mailto:reut_school5@mosreg.ru)

**Учредитель:** администрация, управление образования города Реутова.

**Дата открытия:** 1987 год

**Дата государственной регистрации** 15 марта 1996 г.

**Адрес сайта** <http://school-reutov5.ru/>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** лицензия серии А № 73376, рег. №64217, выданная Министерством образования Московской области от 04.06.2015, срок действия: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации 50A01 №0000004 рег. №2587 выданное Министерством образования от 09.04.2014 по 09.04.2026 г.).

**Количество обучающихся:** 1164 человека, из них:

**Начальное общее образование** -626 человек

**Основное общее образование** – 467 человек

**Среднее общее образование** – 71 человек.

**Учредитель образовательной организации:** Администрация муниципального образования г. о. Реутов Московской области

**Адрес учредителя:** 143966, Россия, Московская обл., г. Реутов, ул. Кирова 5.

**ОГРН:** 10350088252696

**ИНН** 6 5041012830

**Директор** Евдокимова Ирина Константиновна, образование: высшее, МЭИ, радиотехника, 1988 г.; МГПУ, учитель английского языка, 1998 г., переподготовка: ГОУ ВО МО ГГТУ, менеджер образования, 1200 ч., 2016 г., высшая квалификационная категория.

Школа владеет на праве оперативного управления объектом- общеобразовательная школа №5: - нежилое здание, 3-этажное, общей площадью: 10265, 9 кв.м., кадастровый номер 50-50-48/017/2008-351

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, имеет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №5 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ №5 выступают:

- развитие профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (преподавателей вузов, представителей предприятий, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **Миссия развития МБОУ СОШ №5 до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ №5 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и

настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган **«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»**.

### **Цели и задачи развития МБОУ СОШ №5**

*Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя*

**Целями развития МБОУ СОШ №5 до 2025 года выступают:**

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, в том числе за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации.

6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

8. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Целевые показатели развития МБОУ СОШ №5 по годам,  
соответствующие целевым показателям государственных документов  
по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами информационно-технологического и социального-экономического профилей %	Основной	34	01.09.2019г	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
<b>«Одарённые дети»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	65	01.09.2019г	70	75	80	85	90
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Изобретариум" (мобильных технопарков "Изобретариум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г	12	18	20	30	40

3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	3	01.09.2019г	10	25	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019г	6	12	18	20	22

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации, %	Основной	0	01.09.2019г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г	2	12	30	70	90

3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г	20	50	60	70	100
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09.2019г	40	50	60	70	90
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	4	01.09.2019г	20	30	35	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Учитель будущего»</b>									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основ ной	0	01.09. 2019г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Допол нитель ный	0	01.09. 2019г	1	2	5	7	10
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основ ной	24	01.09. 2019г	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основ ной	2	01.09. 2019г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основ ной	2	01.09. 2019г	8	16	20	30	45

## 5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ №5 на период 2014 - 2019 гг.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2019 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить **результаты**, которыми школа может гордиться:

- В 2015 году школа стала Победителем регионального конкурса «Стандарт общеобразовательной школы: условия функционирования».

- В 2016 году был присвоен статус региональной инновационной площадки системы общего образования Московской области.
- 2016 г., финалисты Всероссийского конкурса образовательных организаций по осуществлению деятельности в области формирования ЗОЖ обучающихся при реализации межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
- 2018 г., призеры регионального этапа Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб»
- 2019 г., победитель городской комплексной спартакиады школьников.
- 2019 г., победитель соревнований по плаванию «Тест Главы города Реутов «Умею плавать»

По итогам реализации Программы развития школы на период 2014-2019 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ №5 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### **SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ №5**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ СОШ №5 оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ №5</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Недостаточная информационная открытость ОУ</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня</i>

<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью</p>	<p>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.</p>	<p>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность.</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</p>

<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i></p>	<p><i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i></p>	<p><i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i></p>	<p><i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i></p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации профильного обучения</i></p>	<p><i>Недостаточное компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i></p>	<p><i>Участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по профильному обучению</i></p>	<p><i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i></p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p><i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i></p>	<p><i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i></p>	<p><i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i></p>	<p><i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i></p>

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p><i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i></p>	<p><i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i></p>	<p><i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i></p>	<p><i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i></p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p><i>Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i></p>	<p><i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i></p>	<p><i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i></p>	<p><i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i></p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p><i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i></p>	<p><i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i></p>	<p><i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i></p>	<p><i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i></p>

<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p><i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i></p>	<p><i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i></p>	<p><i>Поддержка инновационной работы со стороны системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i></p>	<p><i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i></p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p><i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i></p>	<p><i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i></p>	<p><i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота</i></p>	<p><i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i></p>

**6.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ СОШ №5 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы</b>					
Доля МБОУ СОШ №5. в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2025	Администрация	Количество программ: 2021 - 4 2022 - 7 2023 - 9 2024 - 10
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Изобретариум» и колледжа «Энергия» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2021-2022		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города Реутов по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.	2020-2025		Количество договоров: 2020 - 12 2021 - 15 2022 - 17 2023 - 20 2024 - 24

	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2020 -2025		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 7
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ информационно-технологического профиля профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2020 -2025		Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ информационно-технологического профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами информационно-технологического, социально-экономического профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление информационно-технологического и социально-экономического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации	2020 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» в сетевой форме до 500 человек

		учащихся на инженерные специальности.			
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» в сетевой форме Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Физика», «Экономика», «Право» в сетевой форме до 500 человек

### Проект 2 «Одарённые дети»

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественно-научной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями города Реутов по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2025		Числен детей: 2020 43% 2021 53% 2022 65% 2023 70% 2024 75%
---	--	---	------------	--	---

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Изобретариум"	Численность детей занимавшихся по программам технического, естественнонаучного и художественного направлений	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	2020 -2025		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120
Число детей, охваченных олимпиадным движением.	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2025		Численность детей: 2020 70% 2021 75% 2022 80% 2023 90% 2024 100%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "ПроеКТОриЯ", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "ПроеКТОриЯ", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2020 -2025		Численность детей: 2020 – 200 2021 – 300 2022 – 400 2023 – 500 2024 - 600

<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными и компетенциями (профессиональным и областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Число учащихся, получи возможность учиться по ИУП: 2020 - 10 2021 – 20 2022 – 30 2023 – 40 2024 - 50</p>
---	---	---	--------------------	--	---

### **Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития**

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%</p>
--	---	---	--------------------	--	---

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>

<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>
<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных</p>	<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 - 55% 2023 - 70% 2024 - 90%</p>

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием Информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2020 - 2025		Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%
---	---	---	-------------	--	--

### Проект 4 «Учитель будущего»

**Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации**

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих <b>индивидуальный план профессионального роста</b> по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	2020 -2025		Доля педагогических работников:  2020 – 20% 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 80% 2024 - 100%
---	---	--	------------	--	--

<p>Доля педагогов, взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля педагогически работников: 2020 - 5% 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля педагогически работников: 2020 - 5% 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>

## Проект 5 «Социальная активность»

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов**

<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 - 7 2023 - 10 2024 - 12</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе.</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 - 45% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>
		<p>Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>			
<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность</p>	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2020 - 2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 9%</p>

## **7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ №5 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ №5 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ №5 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ №5.

## **8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.