

Перспективный план деятельности стажировочной площадки на 2023 -2024 учебный год на базе МБОУ СОШ №5 г.о.Реутов

Развитие технического творчества детей и подростков, адаптированного к современному уровню развития науки, техники и технологий, является одной из приоритетных задач системы регионального образования. В основе содержания деятельности стажировочной площадки *лежит Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»*, который определяет ключевую задачу «наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций». Стимулирование интереса детей и подростков к новым направлениям науки и техники в сфере высоких технологий и поиск новых путей привлечения школьников к «технической мысли» требует перехода на новые формы организации работы с детьми и развитие научно-технического творчества в новом качестве.

Деятельность стажировочной площадки будет способствовать привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и повышению доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

Программа стажировки:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и развития инженерного мышления и проектных умений обучающихся.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в соответствии с введением новых ФГОС общего образования с учетом формирования инженерного мышления;
- построение системы работы по проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение современных технологий педагогического процесса в условиях инженерного образования.

Целевая группа программы стажировки: педагоги общеобразовательных учреждений Московской области, методисты.

Этапы стажировки

1. Входная диагностика
«Выявление профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников»
2. Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов «Инструменты развития инженерного мышления в проектной деятельности школьников»
3. Итоговая диагностика
«Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников»

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:

- «Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми».
- «Учитель будущего: оценивание и развитие профессиональных компетенций»;
- «Проект как результат учебно-исследовательской деятельности»

Директор МБОУ СОШ №5

И.К.Евдокимова