



Московской  
области

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С Центром опережающей профессиональной  
подготовки московской области

учитель будущего

БЛИЗНЯКОВА Надежда Геннадьевна

## учитель будущего

**ЦОПП** — агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.



## 1-го сентября начались уроки Технологии

**Уроки технологии** — это современная интерпретация уроков труда, то есть трудовая и профессиональная подготовка учеников.

### Для чего же введена дисциплина?

С целью получения школьниками **навыков** ведения:

- ✓ домашнего хозяйства;
- ✓ работы руками;
- ✓ знакомства и освоения будущей профессии.



## учитель будущего

**Юный мозг** впитывает знания словно губка, не перегружаясь информацией в рамках рекомендованных педагогами программ. Детей средних и старших классов нужно увлечь, заинтересовать преимуществами конкретного вида деятельности, мотивировать изучать что-то самостоятельно. Важно разобрать со школьниками как можно больше тем, показать разнообразие профессий, обучить полезным навыкам.

Поэтому школьная программа по технологии очень разнообразна. Учащимся предлагают самые разные направления, чтобы заинтересовать и обучить азам предмета.



### Цель:

формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

### Общая характеристика :

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### Задачи:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

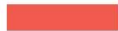
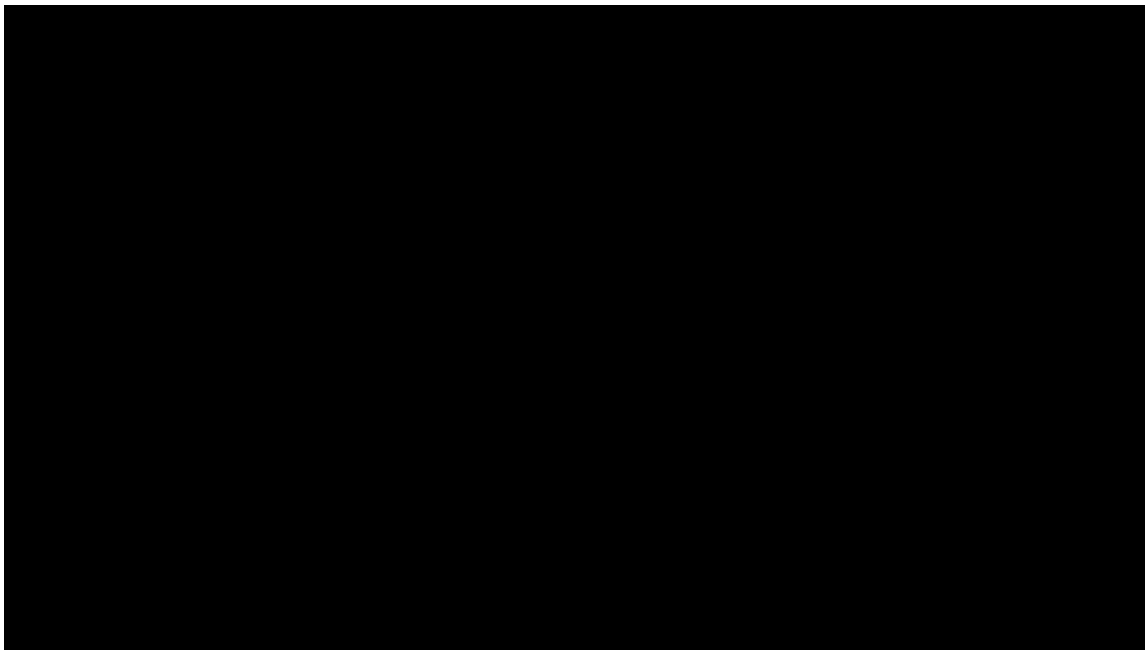
## План обучения

учитель будущего

Наименование модуля	Количество часов	Планируемое время изучения
Производство и технология	17 часов	2 месяца
Технологии обработки материалов	34 часа	4 месяцев
Робототехника	17 часов	2 месяца
<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	<b>1 академический год</b>



учитель будущего



## Успехи и достижения в рамках взаимодействия

- ✓ Участие в 3-ем этапе VII Регионального чемпионата (Молодые профессионалы);
- ✓ Участие в соревнованиях WorldSkills Junior;
- ✓ Участие в олимпиаде по программированию «Космическая одиссея»;
- ✓ Призовые места в региональном чемпионате Молодые профессионалы в номинациях «Звукорежиссура» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»









Спасибо за внимание!

учитель будущего