



Методический семинар

«Формирование функциональной  
грамотности обучающихся»

# Вызовы современности – обеспечение глобальной конкурентоспособности

- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «... вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования»;
- Сохранение лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и повышение уровня функциональной грамотности в международном исследовании PISA

# Международная оценка качества образования

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЮЮ

- приобретения читательского литературного опыта
- освоения и использования информации

## PIRLS –

Progress in International Reading Literacy Study,  
4 класс, один раз в 5 лет,  
2001, 2006, 2011, 2016, 2021...



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

## TIMSS –

Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года  
1995,..., 2015, 2019, 2023...



## СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

## PISA –

Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся,  
один раз в 3 года  
2000,..., 2015, 2018, 2021, 2024...

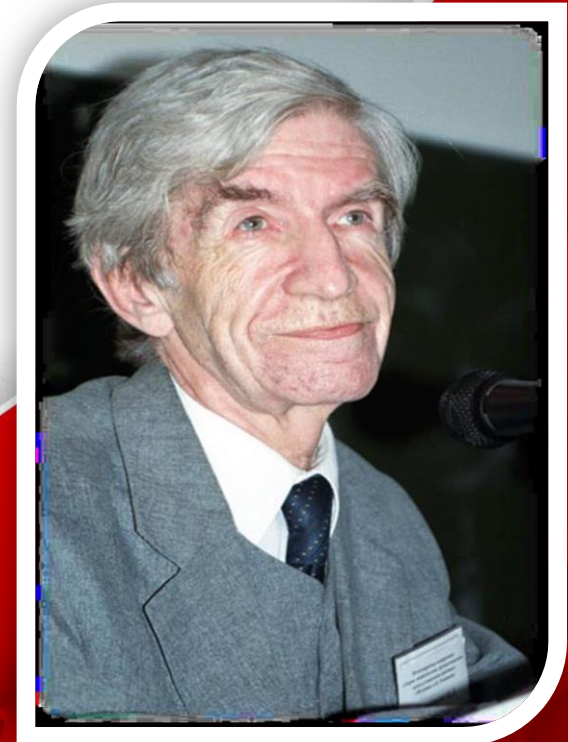


# Что стоит за понятием «функциональная грамотность»?

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

- Является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма
- Направлена на решение бытовых проблем
- Обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации
- Связана с решением стандартных и стереотипных задач
- Используется в качестве оценки уровня образованности



# Основные направления формирования функциональной грамотности

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

# Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС



# Проблема!

*Содержание учебников, их методический аппарат не позволяет достичь высоких результатов по формированию ФГ*



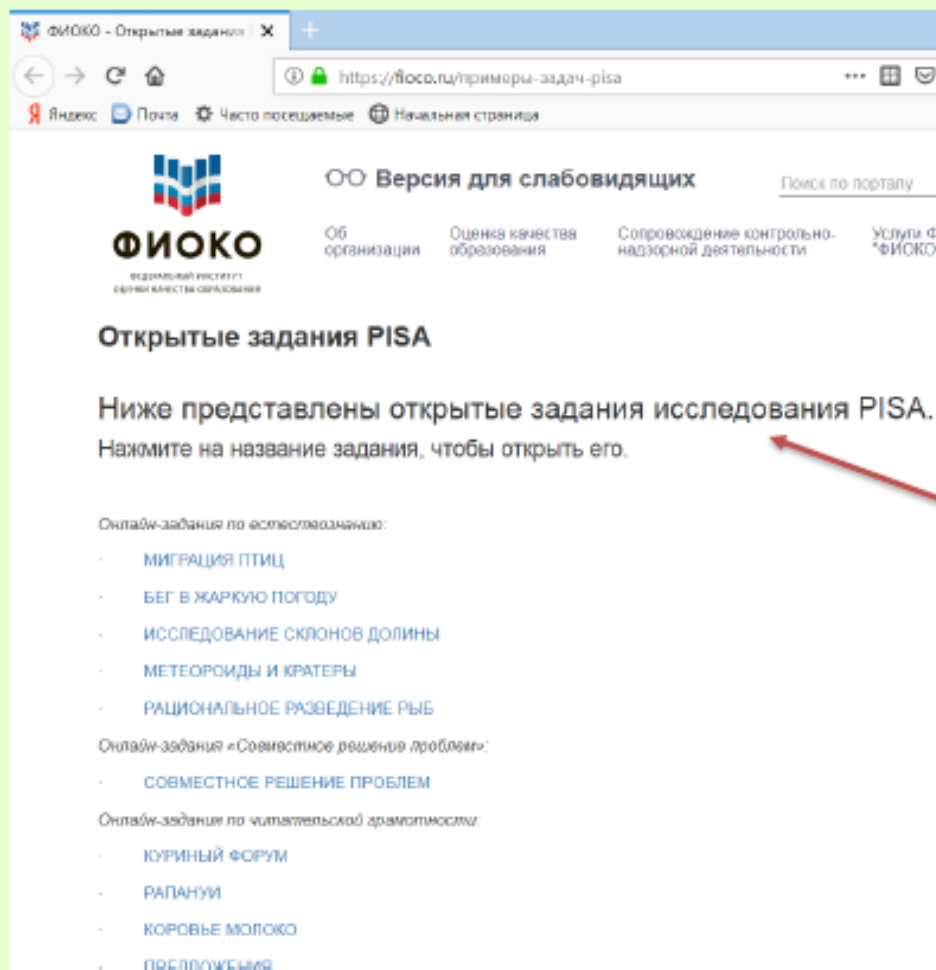
# ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Продолжать работу над формированием метапредметных умений
- Внедрять в образовательный процесс такие приёмы, способы и технологии работы, которые могут работать на развитие компетенций и умений ФГ
- Организовывать исследовательскую и проектную деятельность школьников с учётом необходимости формирования компетенций и умений ФГ
- Работать на уроках с информацией, представленной в разной форме (рисунок, текст, таблица, диаграмма)
- Внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности в учебный процесс, включать задачи по функциональной грамотности в каждый предмет
- Активно разрабатывать «PISA-подобные» задания



# Методическое обеспечение повышения ФГ

## Отбор и применение на уроках учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ



The screenshot shows the website of FIOCO (Federal Institute for Quality Assurance in Education). The page is titled "Открытые задания PISA" (Open PISA tasks). Below the title, there is a paragraph: "Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его." (Below are the open PISA research tasks. Click on the task name to open it.) A red arrow points from this text to the list of tasks. The tasks are categorized into three groups: "Онлайн-задания по естественным наукам" (Online tasks in natural sciences), "Онлайн-задания «Совместное решение проблем»" (Online tasks "Joint problem solving"), and "Онлайн-задания по читательской грамотности" (Online tasks in reading literacy). The tasks listed are: МИГРАЦИЯ ПТИЦ, БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ, ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ, МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ, РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ, СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, КУРИНЫЙ ФОРУМ, РАПАНУИ, КОРОВЬЕ МОЛОКО, and ПРЕПЛЛУУСЫЯ.

Создание картотеки заданий формата PISA. Определение места заданий в учебном процессе с указанием предмета, темы урока, формируемых умений

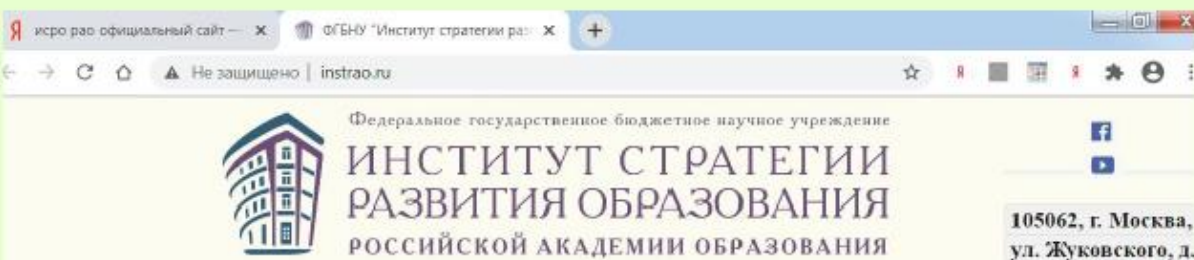
*Где найти такие задания?*

- Сайт ФИОКО
- Тексты ВПР
- Задания ОГЭ и ЕГЭ

**fioco.ru**

# Методическое обеспечение повышения ФГ

## Банк заданий по формированию ФГ



### ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нормативные документы в области образования  
Информация о юридическом лице  
Уставные документы  
Реквизиты  
Государственное задание  
Финансово-хозяйственная деятельность

### ПРИЁМ в 2020

в аспирантуру на обучение по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки на 2020 - 2021 учебный год в рамках контрольных цифр и по договорам об образовании



### «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

### Читательская грамотность

#### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

#### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

#### 7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

#### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

#### 9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

# Методическое обеспечение повышения ФГ

СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»  
ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО



Читательская  
грамотность



Математическая  
грамотность



Естественнонаучная  
грамотность



Финансовая  
грамотность



Глобальные  
компетенции

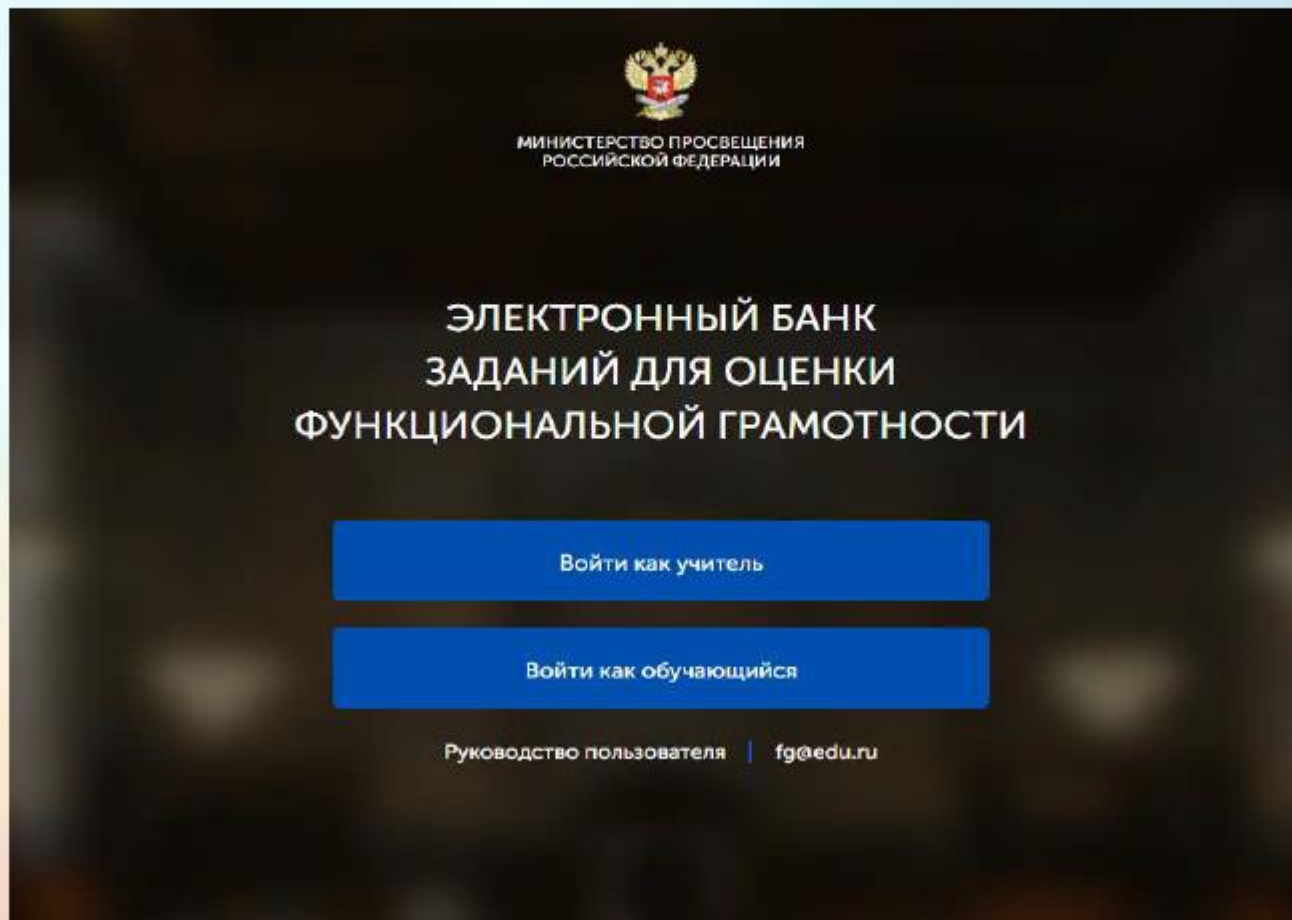


Креативное  
мышление

- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

# Методическое обеспечение повышения ФГ

## Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



<https://fg.reshe.edu.ru/>

# Методическое обеспечение повышения ФГ

## Курс «Работа с информацией»

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Работа с информацией

Музыка

### Стартовые задания

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Б. Умение извлекать информацию

В. Умение работать с недостающей информацией

Обобщающие задания

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

### Стартовые задания

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I Ориентироваться на странице	II Искать информацию на странице	III Ориентироваться на странице справочника	IV Ориентироваться на странице сайта
I Узнавать элементы информации по «особым приметам»	II Выделять элементы информации в структуре текста	III Ориентироваться в справочном тексте	IV Ориентироваться в научно-популярном тексте

# План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

## Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5 - 9 классов.
  - Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  - Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
  - Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
  - Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

# Вебинары по развитию функциональной грамотности обучающихся можно найти на таких сайтах, как:

- «Просвещение»
- «Российский учебник»
- «Бином»
- «Ютуб».

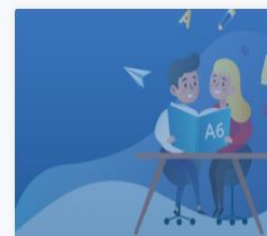
Посмотреть вебинары можно онлайн с получением сертификата, либо в записи.



ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

Готовимся к PISA-2022. Развитие креативного мышления на уроках географии

Состоится 11:00, 29 Октября 2021



ВЕБИНАРЫ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования

Состоится 14:00, 23 Ноября 2021



ВЕБИНАРЫ МАТЕМАТИКА

Готовимся к PISA-2022. Математика и креативное мышление

Состоялся 15:00, 22 Октября 2021



ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география

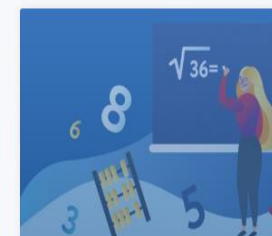
Состоялся 11:00, 22 Октября 2021



ВЕБИНАРЫ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Функциональная грамотность и способы её формирования на уроках окружающего мира

Состоялся 14:00, 19 Октября 2021



ВЕБИНАРЫ АЛГЕБРА

Ко Всемирному дню математики. Диалоги с авторами

Состоялся 14:00, 15 Октября 2021

# Курсы повышения квалификации:

- Инфоурок – 72 часа;
- Фоксворд – 36 часов;
- Яндекс учебник (БЕСПЛАТНО) –

Курс повышения квалификации

«Функциональная грамотность школьников»



Курс повышения квалификации

## Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся

- Удостоверение установленного образца на 36 часов
- Курс доступен в записи
- Курс от экспертов-организаторов PISA в России
- Вернём деньги, если курс не подойдёт

Купить курс



98% из 10 учителей остались довольны проведением курсов в Фоксворде

Яндекс Учебник

Другие курсы Статьи Вебинары

КУРС

## Функциональная грамотность: развиваем в школе

Как создавать задания для формирования у учеников функциональной грамотности? Как встраивать эти задания в учебный процесс?

Курс для начальной школы

Курс для средней школы



Бесплатный онлайн-курс на 16 часов



Доступен в записи в любое удобное время



Удостоверение о повышении квалификации

любого учреждения ок\*)  
% до 25%)  
нать, какая скидка  
ния, войдите в

Выдается  
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Трудоёмкость программы

72 академических часа

72 часа

От 2 недель обучения

1 650 Р

от 410 Р

Записаться на курс

доступна оплата в рассрочку

Халва Новинка!



# РЕФЛЕКСИЯ



1. Метапредметные умения связаны с организацией **учебной** деятельности, а умения ФГ с применением знаний и умений, в том числе и метапредметных — **в практических и проблемных жизненных** ситуациях
2. Для того, чтобы формировать функциональную грамотность обязательно работать и над метапредметными умениями
3. Любое учебное задание, работающее на достижение метапредметных результатов можно использовать для формирования ФГ
4. Для того, чтобы метапредметные умения работали на развитие ФГ, необходимо создавать такие **учебно-практические, проблемные** ситуации и или предлагать школьникам учебные **задания практико-ориентированного характера, связанные с жизнью**, где они смогли бы применить эти метапредметные умения
5. Когда мы работаем на формирование ФГ, то мы одновременно работаем и на достижение метапредметных результатов

# РЕФЛЕКСИЯ



1. Метапредметные умения связаны с организацией **учебной** деятельности, а умения ФГ с применением знаний и умений, в том числе и метапредметных — **в практических и проблемных жизненных** ситуациях
2. Для того, чтобы формировать функциональную грамотность необязательно работать и над метапредметными умениями
3. Любое учебное задание, работающее на достижение метапредметных результатов можно использовать для формирования ФГ
4. Для того, чтобы метапредметные умения работали на развитие ФГ, необходимо создавать такие **учебно-практические, проблемные** ситуации и или предлагать школьникам учебные задания **практико-ориентированного характера, связанные с жизнью**, где они смогли бы применить эти метапредметные умения
5. Когда мы работаем на формирование ФГ, то мы одновременно работаем и на достижение метапредметных результатов



***С удовольствием отвечаю  
на вопросы!***

