Публичный доклад-навигатор о результатах деятельности за 2019-2020 учебный год

7 факторов, способствующие повышению эффективности образовательного процесса ИЛИ обучение для ЖИЗНИ

«Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».
Анри Барбюс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Адрес школы: 143962,РФ, Московская область, городской округ Реутов, улица Котовского, дом 13

Instagram YouTube Школьный портал Московской области

7 факторов, способствующие повышению эффективности образовательного процесса ИЛИ обучение для ЖИЗНИ

Уважаемые гости сайта – родители, учащиеся, коллеги, партнёры, а также все те, кто проявляет интерес к работе школы, вам адресован наш открытый, интерактивный информационный Публичный доклад-навигатор!

Доклады за предыдущие годы, как правило, содержали довольно большой объем информации, включающий в себя детальный анализ различных сфер деятельности образовательного учреждения. По нашему мнению, громоздкость информации далеко не всегда удобна читателям, особенно если учесть, что многие из них не являются представителями сферы образования. Основная наша задача, по-прежнему, – в удобной форме рассказать об основных сторонах жизни школы и выделить в каждой из них главное, а также представить наши результаты за прошедший учебный год. Мы не будем останавливаться на том или ином вопросе во всех деталях, а если читателя заинтересуют подробности – он легко сможет получить необходимую информацию на сайте школы (**http://school-reutov5.ru**) используя ГИПЕРССЫЛКИ, приведенные в данном докладе. Вот почему он и носит название доклада-навигатора: он предоставляет возможность навигации, использования ссылок и, как следствие, получения необходимой информации. Доклад отражает принципы нашей школы: открытость, доступность, инновационность и верность традициям.

Мы надеемся, что данный Публичный доклад станет не только информационным источником, но и поводом для обсуждения и участия в жизни школы, реализации совместных проектов!

Ирина Константиновна Евдокимова, директор МБОУ СОШ№5

Общие сведения

Лицензия №73376 (серия 50Л01 № 0005257 Министерство образования Московской области от 04.06.2015 г. *на право осуществления образовательной деятельности* по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам. Лицензия предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №2587 (серия 50А01 № 0000004) от 09.04.2014 г. Действительно по 09.04.2026 г.

Школа в рейтинге лучших учебных заведений области.

- Победитель Регионального конкурса «Стандарт оформления образовательной организации».
- является Ресурсным центром по внедрению ФГОС среднего общего образования.
- является Региональной инновационной площадкой.
- Победитель городской комплексной спартакиады школьников.
- Победитель соревнований по плаванию «Тест Главы города Реутов «Умею плавать»
- Финалисты Всероссийского конкурса образовательных организаций по осуществлению деятельности в области формирования ЗОЖ обучающихся при реализации межведомственного взаимодействия и социального партнерства.
- Участник Московского областного образовательного проекта "Наука в Подмосковье»

Использованные ресурсы

1. **Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях,**
2. **Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области,**
3. **Школьный сайт образовательной организации,**
4. **Инстаграм образовательной организации,**
5. **Школьный портал Московской области,**
6. **Модель оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2018-2019 учебном году**

Миссия школы: обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации обучающихся к реальным условиям жизни, вырастить достойных граждан России.

Основным отличием учащихся школы является наличие разноцветных галстуков, каждый класс «щеголяет» в галстучках определенного цвета. Учебное заведение имеет собственный флаг и гимн, которые символизируют главные ценности школы – Благородство, Достоинство, Дружбу и Единство. **Подробнее…**

Общие сведения

Язык, на котором осуществляется обучение - русский.
Первый уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года)
Второй уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
Третий уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года)

Режим работы. Календарный учебный график. МБОУ СОШ №5 работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение ведётся по триместрам, каждый модуль состоит из 5-ти недель и заканчивается недельными каникулами.

Образовательная программа и **учебный план** предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В школе созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха. По состоянию здоровья у обучающихся есть возможность получать образование на дому. В 2019-2020 учебном году таким правом воспользовались 2 обучающихся, семейную форму обучения выбрал 1 ребёнок.

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база

Отчет о результатах самообследования

Локальные акты

Фактор 1. Условия ИЛИ «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки....» (В. Сухомлинский)

Уникальное здание школы расположен в Южном микрорайоне г.Реутов, окружено прекрасным естественным ландшафтом. Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в учреждении имеется: 52 современных учебных кабинета с необходимым оборудованием и наглядным материалом для проведения самых интересных и увлекательных уроков. Собственные спортивные залы площадью 24Х12 и 18Х9, общей площадью 436 кв.м., раздевалки с туалетными и душевыми комнатами. Все кабинеты школы имеют выход в интернет, защищенный средствами контентной фильтрации, соответствующими задачам обучения школьников. Во всех кабинетах установлено рабочее место учителя- предметника с интерактивной доской и мультимедийными проекторами. Современное оборудование в учреждении-это залог интереса учащихся к обучению.

Расходы на развитие учреждения

В отчетном периоде финансирование учреждения осуществлялось из нескольких источников: областной бюджет, муниципальный бюджет и платные услуги. Бюджетные средства на выполнение муниципального задания и иные цели расходовались в соответствии с нуждами учреждения:

- Охрана и пожарная безопасность – 425 340 р.
- Закупка школьной мебели – 96 948 р.
- Поставка компьютерной техники – 199 153 р.
- Коммунальные услуги- 4 310 820 р.
- Питание – 4 279 016 р.
- Закупка учебников и учебных пособий – 1 991 510 р.
- Ремонтные работы – 730 520 р. Подробнее…

Собственная столовая с современным технологическим оборудованием на 258 посадочных мест. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта.

Библиотека школы - волшебный, сказочный мир учений и познаний, радости и сосредоточенности среди бурлящей вокруг школьной жизни. Обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%

Лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, где всегда окажут первую медицинскую помощь радушные медработники. Организовано сохранение питьевого режима в классах, столовой.

Большое внимание уделяется озеленению школы и пришкольного участка.

На территории школы оборудованы

- зона отдыха (площадки для тихого отдыха)
- эстетическая зона (цветники, клумбы, декоративные ограждения)
- учебно-опытный участок
- физкультурно-спортивная зона
- игровая зона (малые архитектурные формы)
- зона для проведения занятий по профилактике ДТП
- хозяйственная зона (отдельный въезд, вход)

Вывод. Наша школа – современная организация, в которой есть все условия для создания комфортной и здоровой среды для учеников через современное оснащение, медицинское обслуживание, качественное питание и, наконец, создание открытой современной творческой атмосферы в обучении.

Фактор 2. Безопасность ИЛИ «В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности». (Венс Сайрус)

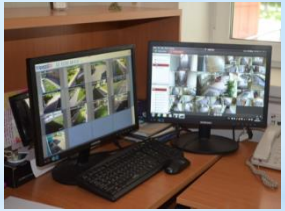
Безопасное пребывание детей в здании школы обеспечивается системой охраны, которая включает в себя технические средства: автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения (огнетушители, укомплектованный противопожарный щит, необходимый набор инструментов). Пути эвакуации и запасные выходы находятся в рабочем состоянии, имеются поэтажные планы эвакуации. В учреждении регулярно проводятся мероприятия, направленные на работу по антитеррористической, противопожарной, информационной безопасности. Сотрудники регулярно проходят инструктажи и обучения по технике безопасности, по противопожарной безопасности. Инструктажи и памятки для родителей, учащихся и сотрудников находятся на сайте учреждения. Проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки для обучающихся и сотрудников школы. В школе имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности. Во всех кабинетах имеются все необходимые инструкции по технике безопасности. Изготовлены памятки «Безопасный путь в школу и домой». Обеспечена целостность ограждения по всему периметру территории школы. Оборудована зона для проведений занятий по профилактике ДТП. Организовано дежурство по школе из числа администрации школы, педагогов, старшеклассников и их классных руководителей. Охрана здания школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОО «Реут-Безопасность».

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов. Проведены мероприятия по доступности школы для детей с ОВЗ:
- специализированное оборудование;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения детей-инвалидов;
- программа «Доступная среда».

Мероприятия

- Конкурс плакатов "Правила поведения в школе»
- Учебная эвакуация.
- Конкурс "Школа безопасности"
- Конкурс «Пропаганда безопасного поведения на дорогах»
- Конкурс "Правила движения, как таблица умножения»
- "У дорожных правил каникул не бывает!»
- «Азбука пожарной безопасности»
- Викторина «Осторожно с огнем»
- Экскурсии в пожарную часть города Реутова

Материально-техническое обеспечение и оснащенность



Вывод. Безопасность – приоритетное направление для коллектива школы. В школе созданы безопасные условия, соответствующие стандарту оформления общеобразовательной организации.

Фактор 3. Команда ИЛИ «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех». (Генри Форд)

С целью эффективного образовательного менеджмента в режиме модернизации образования в школе создана структура управления.

Контингент

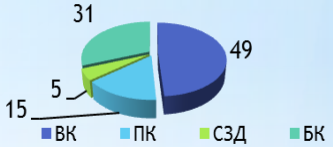
Школа предоставляет равные условия для получения качественного образования всем детям. Для будущих первоклассников в школе организована предшкольная подготовка. Приём в первый класс с 1 февраля осуществляется через подачу заявления в электронном виде для записи ребенка без проведения конкурсных испытаний. В 2019-2020 учебном году в школе открыто 5 первых классов. Предусмотрена бесплатная группа продлённого дня. Есть возможность создания группы присмотра и ухода за детьми на коммерческой основе (за счет средств родителей). На обучение в профильные классы (социально-экономический, естественнонаучный и информационно-технологический) существует конкурсный отбор. Средняя наполняемость классов – 30 человек. Итак, ежегодный рост контингента свидетельствует о высокой оценке родительской общественностью качества образования в школе.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	437	359	60
2017-2018	521	393	63
2018-2019	606	432	70

Педагогический коллектив

В школе работает талантливый и стабильный коллектив. Педагоги школы отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. По состоянию на 01.06.2020 г. кадровый состав МБОУ СОШ №5 следующий: руководящих работников –6 человек. Из них имеют: высшую категорию –3 человека –50%; первую категорию –2 человека –33%. Всего педагогических работников (без руководящих) – 49 человек. Доля педагогов, не имеющих категории, возросла за счет вновь прибывших и молодых педагогов. В школе создан Совет молодых педагогов.

Чтобы поддерживать высокий профессиональный уровень педагоги обучаются на различных курсах повышения квалификации. В 2019-2020 году -60%. Совершенствование педагогического мастерства происходит и внутри школы, в рамках педагогических советов, методических семинаров. Подробнее…



Родительская общественность

Работа с родителями направлено на объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности. Проводятся родительские собрания, мастер-классы, Дни открытых дверей, консультации, анкетирования и т.д.

Социальные партнеры

Социальное партнерство для школы решает задачи повышения эффективности взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями, местным социумом, обеспечения общественной поддержки деятельности образовательного учреждения.

Вывод. Мы ценим командный дух, единство и сплоченность. Именно в команде мы можем добиться высоких результатов. Многогранность опыта и знаний каждого создают общий потенциал развития школы.

Фактор 4. Образование ИЛИ «Образование дается в детстве, но его нужно совершенствовать всю жизнь». (Поль Карвель)

Итоги промежуточной аттестации

2019-2020 учебный год успешно окончили все обучающиеся(100%). 124 отличника (12,02%), 538 учащихся, окончили год на «5» и «4» (52, 13%)!!! 5 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, 4 выпускника 11-го класса получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года

- начальная школа –78, 7 % (72,89%, (+5,81%)
- основная школа – 39, 74% (32%, (+7, 74%)
- старшая школа –62,5 % (60%, (+2,5%)

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В апреле, мае школа работала в дистанционном режиме.

Государственная итоговая аттестация

ОГЭ. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результа-тами ГИА-9. В 2019-2020 учебном году в школе обучались 78 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все выпускники 9-х классов и всем им были выданы аттестаты; 5 - окончили с аттестатом особого образца – с отличием.

. Подробнее...

ЕГЭ. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в Порядок проведения итоговой аттестации были внесены особенности проведения единого государственного экзамена, согласно которым, ЕГЭ проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Из 40 учащихся к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все 40 учащихся. Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (все 40 человек), а также экзамены по выбору. Выполнив в полном объеме образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана, всем им были вручены аттестаты; 4 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Подробнее...

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса в школе сегодня выступает независимая оценка качества образования – ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), РДР и всероссийские проверочные работы. ВПР были перенесены на осень 2020 г.

Вывод. Результаты учебной работы можно признать неплохими на уровне Московской области. В этом году можно сказать о хорошей работе педагогов и обучающихся 11 классов и недостаточной работе учителей и выпускников 9 классов. Также перед коллективом стоит проблема падения качества при переходе на ступень основного общего образования, решение которой требует системной работы

Фактор 5. Воспитание ИЛИ «Воспитание —великое дело: им решается участь человека». (Белинский В.)

Воспитательное пространство школы

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась исходя из обновления воспитательной системы и объединила все подразделения школы, социально-психологическую службу, творческие объединения учащихся, выявила основные направления и позволила смоделировать и скоординировать воспитательную деятельность, способствуя созданию единого воспитательного пространства через деятельность НОУ «Вектор №5», школьного музея «Русская изба», телестудии «На школьной волне №5», газеты «Школьная волна», радиостанции «На школьной волне №5», спортивного клуба «Звезда», через работу ученического самоуправления, через реализацию проекта «Наука в Подмосковье» и не только.

В 2019-20 учебном году воспитательная работа велась по следующим основным направлениям :

1-гражданско-патриотическое воспитание;
2- интеллектуально-творческое;
3-духовно-нравственное воспитание;
4- художественно-эстетическое воспитание;
5-физкультурно-оздоровительное воспитание;
6- экологическое воспитание;
7- профориентационное и трудовое воспитание;
8 – семья и школа;
9- самоуправление;
10 – дополнительное образование;
11 – методическая работа. Подробнее…

Региональный проект развития дополнительного образования "НАУКА В ПОДМОСКОВЬЕ

1. "Экология SOS»
2. «Образовательная робототехника»
3. НОУ «Вектор №5»

В течение учебного года было проведено 29 общешкольных мероприятий и организовано 23 тематических урока по гражданско – патриотическим мероприятиям, посвященным знаменательным датам в России. Учащиеся регулярно посещают экскурсии самой разной тематики.

Объединения дополнительного образования

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в школе. В 2019 – 2020 учебном году увеличилась вариативность тематических кружков, созданных как на базе ОУ, так и самим ОУ. Охват досуговой деятельностью (93%) учащихся школы на протяжении последних лет остается стабильным. Подробнее…

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Педагогический коллектив предлагает разные формы проведения внеурочной деятельности: мастерские, кружки, секции, лаборатории. Подробнее…

Социально-психологическое сопровождение

Социально-педагогическая служба школы постоянно взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и другими службами. Охват горячим питанием составляет 97%. Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Детской поликлиники г.Реутов. Регулярно проводятся диспансеризация и вакцинация обучающихся.

Вывод. В центре воспитательной системы – ребенок! Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Фактор 6. Инновации ИЛИ «Инновация отличает лидера от догоняющего» (Стив Джобс)

МБОУ СОШ №5 инновационную деятельность осуществляет в рамках проектов:

❖«Создание системы физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», статус РИП Московской области;

❖«Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения»

1. Реализация (неаудиторной) образовательной программы обучения учащихся 10-го класса по предмету физика и химия в сетевой форме с использованием ресурсов Детского технопарка «Изобретариум» (договор сетевого сотудничества)

2.Реализация образовательной программы обучения учащихся 5-6 классов по предмету технология в рамках сетевого взаимодействия проходят в ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (договор о сетевой форме реализации программ);

3. Реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья» (договор о профессиональном обучении)

❖«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников», использование автоматизированной информационной системы электронного повышения квалификации педагогов (ИС ЭПК);

❖«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»

1. «Мониторинг результатов учебной деятельности с помощью информационной системы «Школьный портал» и информационной системы качества образования ИСКО.

2. Использование портала «Электронные образовательные ресурсы" и платформы «Витрина цифрового образовательного контента» Московской области, организация доступа к лицензированным электронным образовательным ресурсам и электронным учебникам.

С 2016 года школа сотрудничает с ФГБУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии». Научные сотрудники проводят мониторинговые процедуры - наблюдение и обследование учащихся школы. Педагоги школы имеют публикации в печатных изданиях различных уровней.

Распространение и обобщение передового опыта

В течение многих лет учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах:

•**Конкурс «Лучший учитель в рамках нацпроекта «Образование»** в Московской области, лауреат премии Губернатора Московской области –Петренко Н.В.

•**«Педагогический дебют»** - Мингалева Е.О., 2016 г., Бутусова О.Ю, 2017 г., Монаенкова О.Ю., 2018 г.-победитель муниципального и регионального этапов, Гавриленко О.С., 2020 г.

•**Конкурс «Учитель года»** -Демидова Т.Н., 2016 г., Молодцова Е.Е., 2017 г.,

•**Конкурс на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье-2019»,** Белова Л.В., Накропина И.И.

Вывод. 100% обучающихся школы заняты в проектах и вовлечены в новые формы работы, которые позволяют формировать у школьников качества и черты инновационного человека и активного гражданина своей страны. А ещё –это очень интересно! А интерес побуждает к активной деятельности.

Фактор 7. Успех ИЛИ «Успех приходит к тому, кто к нему стремится!»

По итогам 2019–2020 учебного года приняли участие:

- в олимпиадах различного уровня–86% школьников
- в интеллектуальных конкурсах-75%. Подробнее…

Число победителей и призёров возросла по сравнению с прошлым годом: 2016г. – 14% обучающихся, а в 2017 г. – 21%, 2018 –57%, 2019 – 63%.

Особое внимание учащимися и педагогами уделяется участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Школьный этап – 705 учеников 5-11 классов, из них 45% стали победителями и призерами.
- Муниципальный этап – 176 учеников 5-11 классов, из них доля победителей и призеров составила 27,5%.
- Региональный этап – 2 ученика 8-11 классов.

Результативность на муниципальном этапе по сравнению с 2018–2019 учебным годом повысилась на1,5%.

В целях подготовки к конференциям в 2019-2020 учебном году прошли 5 заседаний научного общества обучающихся «Вектор №5», на которых освещался перечень НПК различного уровня, проводились практикумы и методические консультации по написанию учебно-исследовательских работ. 4 учащихся в этом году получили Премию Губернатора Московской области: Пятаев А., Волик Р., Кардаш А., Пугачева В. Учащаяся 11 класса Резвевская Н. написала Тотальный диктант на оценку 5 и получила «Сертификат отличника».

В школе ежегодно проводится школьная конференция «Виват, наука!», где школьники представляют свои научно – исследовательские проекты. Победители и призеры принимают участие в муниципальной конференции школьников. В 2019-2020 учебном году результативность участия составила – 77%.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в городском конкурсе проектов по моделированию конструированию и робототехнике "IT- парк". Результаты V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS) – 4 призёра – Волик Р., Пепеляев И., Возисов А., Щербак А.

Спортивные достижения учащихся

Региональный этап соревнований "Весёлые старты" - 2 место

Фитнес-фестиваль среди школьных команд ОО Московской области, победители в номинации "Звёзды хип-хопа»

Городские соревнования среди 2-4 классов «Весёлые старты»- 1 место

Городские соревнования по плаванию среди 4-х классов на Кубок мэра города, 2 место

Муниципальный этап соревнований по шахматам среди школьных спортивных клубов – 3 место

Городские соревнования по сдаче нормативов ГТО – 1 место. Подробнее…

Вывод. Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, созданная в школе, эффективна и способствует формированию компетентного, успешного ученика в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом.

В будущее с новыми задачами

Перспективы развития образовательной организации

В соответствии с Программой развития школы на 2018–2021г.г. определена миссия школы - обеспечение единства обучения и воспитания для успешной социальной адаптации обучающихся к реальным условиям жизни, вырастить достойных граждан России. Для реализации миссии школы на 2020–2021 учебный год **в рамках федеральных проектов** общего образования поставлены следующие **задачи:**

Идите, думайте, дерзайте
И о мечте не забывайте.
Мечта, как птица, сквозь года
К успеху путь найдет всегда!

1. Успех каждого ребенка

Совершенствование образовательной среды школы для создания индивидуальных траекторий обучения детей и реализации их способностей.

2. Учитель будущего

Создание системы повышения квалификации учителей и формирования современных профессиональных компетенций.

3.Цифровая образовательная среда

Повышение качества образования в школе с использованием цифровых технологий и современных образовательных ресурсов.

4.Современные родители

Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам обучения, воспитания, развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи

Вывод. По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Нам удалось сохранить хороший уровень образования. Мы делаем все возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания ребенка в школе, спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Спасибо за внимание! До новых встреч!

Вернуться в оглавление