Принято на Педагогическом совете МБОУ СОШ № 5 , протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №5
Евдокимова И.К. ИЕвдокимова
30.08.2013

Утверждены исправления приказом №32г от 30.03.2015
Приняты исправления на Педагогическом совете
Протокол №3 от30.03.2015
Утверждены исправления приказом N 71а-ОД от 12.05.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах

I.Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема (индивидуального отбора) обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильные классы МБОУ СОШ №5 г.Реутов Московской области.

1.2. Положение разработано на основании:

- закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Концепции профильного обучения (от 18.07.2002 г. №2783),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 г. № 23859 «Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- распоряжения Министерства образования Московской области от 10.02.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения»,
- Устава общеобразовательного учреждения и регулирует особенности приема обучающихся в профильный класс.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательной организацией в установленном порядке.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений.

1.5. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на профильном (повышенном) уровне.

1.6. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их законных представителей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

II. Порядок комплектования профильных классов

2.1. Порядок индивидуального отбора в профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании в РФ», определяется на основании «Положения о профильных классах».

2.2. Индивидуальный отбор учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании и в сроки, установленные образовательным учреждением. Индивидуальный отбор осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения, в состав которой входят представители администрации школы, руководители школьных методических объединений по соответствующим профильным учебным предметам, классные руководители, психолог и учителя-предметники. Членов приемной комиссии должно быть не менее 5 человек. Численный и персональный состав комиссии; сроки и место подачи заявлений, процедура проведения индивидуального отбора утверждается приказом директора школы.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме в МБОУ СОШ №5 для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией.

2.4. Количество мест в профильных классах устанавливается приказом директора школы.

2.5. В тех случаях, когда количество желающих поступить в такие классы превышает количество мест в профильном классе, прием обучающихся осуществляется путем индивидуального отбора на основании рейтинга образовательных достижений, включая портфолио.

2.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт МБОУ «СОШ №5», ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 10 дней до начала индивидуального отбора.

2.7. Для зачисления в профильные классы предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения;
- копия паспорта или свидетельства о рождении;
- аттестат об основном общем образовании;
- справку из образовательного учреждения о сдаче ОГЭ, оценках и набранных баллах по обязательным предметам и предметах по выбору (для выпускников других школ)
- личное дело;
- медицинскую карту;
- портфолио - комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных индивидуальных достижений, играющих роль индивидуальной накопительной оценки (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения за последние 1-2 года).

2.8. Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе для профильного обучения и перечне представленных документов.

2.9. Индивидуальный отбор документов осуществляется на основании следующих критериев:

– рейтинг годовых отметок по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;
– рейтинг отметок по обязательным экзаменам (русский язык и математика) государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и как обязательные для сдачи ЕГЭ;
– наличие документов, подтверждающих участие и достижения обучающегося за последние 2 года в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

Преимущественным правом зачисления в профильные классы пользуются:

победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных

олимпиад по соответствующей образовательной области или профилю;

победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных

конкурсов научно-исследовательских проектов по соответствующей образовательной области или

профилю;

победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных

творческих конкурсов по соответствующей образовательной области или профилю;

проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

проходящие обучение в порядке перевода из другой организации, реализующей

образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным

изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

2.10. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап – прием заявлений, документов;

2 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 2.7. Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.6. данного Порядка и составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о зачислении, информирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Первый этап

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание на территории Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Второй этап

Экспертиза документов проводится в течение 3 рабочих дней. Для организации приема в профильные классы используется рейтинговая система (приложение 1).

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора преимущественным правом пользуются:

- выпускники МБОУ «СОШ №5»;
- предоставившие документы ранее (по дате регистрации документов).

Третий этап

В соответствии с заявленным в пункте 2.4. Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кандидата, кроме баллов проставляется рекомендация комиссии о зачислении.

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с данным Порядком на следующий день после оформления протокола о зачислении в профильный класс.

Решение комиссии обязательно для исполнения директором МБОУ «СОШ №5» при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 3 дней после оформления протокола о зачислении в профильный класс.

Комплектование профильных классов завершается 31 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный

2.11. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком в организации создается конфликтная комиссия численностью не менее 3 человек. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представитель Управляющего совета учреждения. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

При несогласии обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с решением комиссии по индивидуальному отбору и отказе в приеме обучающегося в профильный класс, конфликтная комиссия проводит индивидуальное конкурсное испытание (тестирование), по итогам которого принимается решение о зачислении для обучения в школе по программам профиля.

2.12. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 2.9. Порядка, по критериям, указанным в пункте 2.8. Порядка в течение 5 рабочих дней.

2.13. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» в следующих случаях:

- если учащийся имеет задолженность более чем по одному предмету на момент окончания 1-го года обучения;
- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительных причин более 20% учебного времени;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня;
- если обучение на профильном уровне по данному предмету не дает положительной динамики.

2.14. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы образовательных учреждений (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности и по согласованию с учредителем.

2.15. Обучающиеся профильных классов имеют право изменить профиль обучения после первого полугодия 10 класса и после окончания 10 класса (при реализации образовательной организацией двух и более профилей в одной параллели) по заявлению родителей (законных представителей) при условии:

- отсутствия академической задолженности;
- самостоятельного восполнения пробелов в знаниях, образовавшихся вследствие различного объема в содержании учебных программ;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

III. Содержание и организация деятельности в профильных классах

3.1. Профильные классы создаются в образовательных учреждениях на III ступени обучения и открываются приказом директора школы.

3.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

3.3.Организация образовательного процесса осуществляется образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

3.4.Обучение осуществляется преимущественно по следующим направлениям:

- социально-экономическому
- информационно-технологическому
- естественно-научному
- универсальному.

Возможно введение иных профилей (по запросу обучающихся и их законных представителей).

3.5. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

3.6. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в уставе учреждения, приложении к лицензии, а также в учебном плане школы, классном журнале и документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса.

3.7. Образовательное учреждение, имеющее в своем составе профильные классы, может взаимодействовать с учреждениями профессионального образования на основании соответствующего договора.

3.8.Программное обеспечение профильных классов утверждается директором школы.

3.9. Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее Уставе.

3.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

3.11. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность предлагаемых профилей.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется за счет соответствующих средств бюджета, а так же дополнительных финансовых источников.

4.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

4.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата в рамках выплат стимулирующего характера.

Приложение 1

Рейтинг образовательных достижений

учащегося _____

ФИО полностью

Критерий	Эталон	Баллы
1	2	3
Средний балл аттестата (русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, химия, физика, биология)	Средний балл аттестата умноженный на 10	
Средний балл по экзаменам ОГЭ (русский язык, математика)	Сумма оценок умноженная на 10	
Победы или призовые места в олимпиадах соответствующей направленности	Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень-4 балла Всероссийский уровень-6 баллов	
Грамоты и дипломы полученные за достижения в научно- практических конференциях (победы или призовые места, не более 3-х грамот)	Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень-4 балла Всероссийский уровень-6 баллов	
Грамоты и дипломы полученные за достижения в творческих конкурсах (победы или призовые места, не более 3-х грамот)	Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень-4 балла Всероссийский уровень-6 баллов	

Грамоты и дипломы полученные за спортивные достижения (победы или призовые места, не более 3-х грамот)	Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень-4 балла Всероссийский уровень-6 баллов	
Итого:		

Рекомендации комиссии о зачислении _____

Ознакомлен _____/_____/

подпись ФИО

дата _____