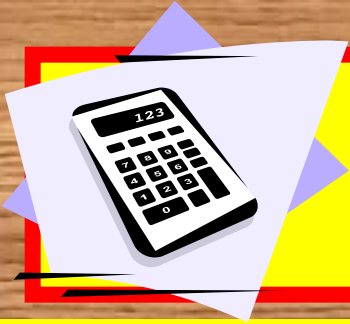


Методическая разработка

Метод проектов

(в помощь учителю)



План

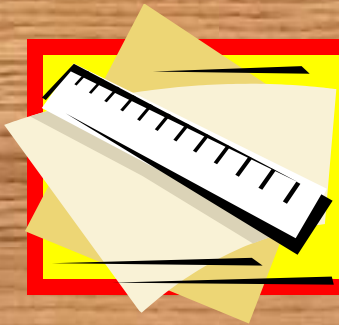
- Что такое «метод проектов»
- Причины распространения метода проектов
- На что направлен метод проектов
- Требования к использованию метода проектов
- Общие подходы к структурированию проекта
- Этапы выполнения проекта

*Что такое
«метод проектов»*



Метод проектов

— это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом



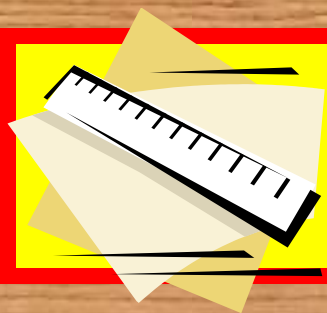
Метод проектов

— совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов



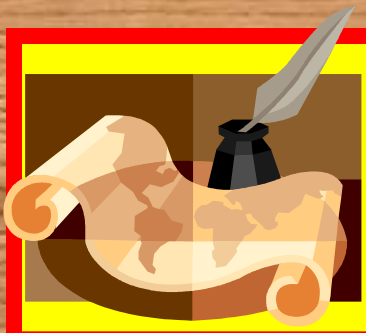
Метод проектов

– образовательная технология,
нацеленная на приобретение
учащимися новых знаний в тесной
связи с реальной жизнью,
формирование у них специальных
умений и навыков



Метод проектов

— технология, которая включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути



Основной тезис метода проектов

**Все, что я познаю,
я знаю, для чего мне это надо
и где и как я могу
эти знания применить.**



*Причины
распространения
метода проектов*

- необходимость не столько передавать ученикам сумму знаний, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;

- актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений;

*Направленность
«метода проектов»*

- развитие познавательных навыков учащихся;

- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;

- развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;

- развитие критического мышления.

*Требования к
использованию
метода проектов*

Наличие значимой в
исследовательском творческом плане
проблемы/задачи, требующей
интегрированного знания,
исследовательского поиска для ее
решения

- практическая, теоретическая,
познавательная значимость
предполагаемых результатов;

По количеству участников:

- **Индивидуальные;**
- **Парные** (между парами участников);
- **Групповые** (между группами участников).

По продолжительности выполнения:

- **Краткосрочные** (несколько уроков);
- **Среднесрочные** (от недели до месяца);
- **Долгосрочные** (от месяца до нескольких месяцев).

*Общие подходы к
структурированию
проекта*

Учитель выбирает тему проекта, его тип, количество участников

распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений

учитель продумывает возможные варианты проблем, но проблемы выдвигаются учащимися с подачи учителя (мозговая атака)

коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы

самостоятельная работа участников по своим исследовательским, творческим задачам под контролем учителя или его доверенного лица

подготовка к защите, оппонированию

промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроке или вне его) под контролем учителя или его доверенного лица

*Этапы выполнения
проекта*

