Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К.Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа**

 **по учебному предмету «Экономика»**

среднего общего образования

**для 11 «А» класса**

(профильный уровень)

Боевой Елены Алексеевны,

учителя истории и обществознания

высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного курса «Экономика» (профильный уровень) для

11 «А» класса составлена учителем истории, обществознания и экономики Боевой Е.А. на основе рабочей программы  среднего общего образования по Стандарту (2004 года) по учебному предмету «Экономика» (профильный уровень) и учебного плана МБОУ СОШ № 5 г. Реутова.

**Цели**

Изучение экономики в 11 «А» классе на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи**

* + формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
	+ овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
	+ овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
	+ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
	+ формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Место предмета в учебном плане**

 Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 г. Реутова и календарному учебному графику работы школы на 2018/2019 учебный год на изучение курса «Экономика» (профильный уровень) в 11 «А» классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

 **Характеристика класса**

В 11 «А» классе обучается 29 учащихся. Из них 14 девочек, 15 мальчиков. Учащиеся высокой мотивации – 14 чел., средней мотивации – 12 чел., требующие индивидуального подхода – 3 чел.

**Содержание учебного курса «Экономика»**

**11 класс**

(профильный уровень)

**Раздел III. Макроэкономика**

**Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход**

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валового внутреннего продукта и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления как фонд возмещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Косвенные налоги как форма оплаты услуг государства. Национальный доход.

Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных выплат населению и формирование располагаемого дохода.

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс — дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения в реальные доходы.

 **Тема 12. Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления.

Равновесное и неравновесное состояния экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Условия равновесного состояния экономики. Мультипликатор.

Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента, обеспечивающие равновесие на денежном рынке. Кривая LM.

Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS—LM. Модель IS—LM и экономическая политика правительства и Центрального банка.

 **Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица**

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.

**Тема 14. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Исчисление дефлятора ВВП.

Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция.

Государственная антиинфляционная политика.

Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

**Тема 15. Экономический рост**

Содержание понятия «экономический рост». Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста.

Модель экономического роста Р. Солоу. Производственная функция и факторы экономического роста. Вклад труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций теории длинных циклов.

**Тема 16. Экономика и государство**

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антициклической, антиинфляционной политики, политики полной занятости и стимулирования экономического роста. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит и их влияние на состояние и развитие экономики. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменений учетной ставки Центрального банка.

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

**Раздел IV. Мировая экономика**

**Тема 17. Международная торговля и валютная система**

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды от внешней торговли для ее участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Мировая валютная система и ее развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

**Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Внешняя торговля, международное движение капиталов и системы международных расчетов как формы проявления единства мировой экономики. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики. Новые процессы, характеризующие развитие мировой экономики во второй половине XX — в начале XXI в.: глобализация и интернационализация производства, международная интеграция, европейская валютная зона, Европейский центральный банк.

Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой рыночной системой, страны с развивающейся рыночной экономикой, страны с переходной экономико.

**Раздел V. Заключение**

**Тема 19. Экономика России на современном этапе**

Рыночные преобразования в России в конце XX — начале XXI в. Приватизация государственных предприятий и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной спад производства и инфляция в 90-е гг. Макроэкономическая политика экономической стабилизации. Структурные преобразования в экономике. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.

Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития страны. Устойчивость темпов экономического роста. Снижение инфляции, ее приближение к норме умеренной инфляции. Оздоровление инвестиционного климата и рост внутренних и иностранных инвестиций. Рост реальных доходов и расходов государственного бюджета и бюджетный профицит. Положительное сальдо платежного баланса и стабилизация валютного курса рубля.

Потенциал России и возможности ее дальнейшего экономического роста. Ведущее место России в мире по размерам природных ресурсов. Россия как один из ведущих поставщиков на мировой рынок энергоресурсов, металлов и сырьевых товаров. Проблема развития производства и экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Положительное сальдо платежного баланса и снижение внешней задолженности.

Международное признание России как страны с рыночной экономикой.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 **учебного предмета «Экономика» по ФКГОС** (профильный уровень)

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 11 «А» класса должен

**знать/понимать**

* смысл основных теоретических положений экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**уметь**

* *приводить примеры:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
* *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
* *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
* *сравнивать (различать):* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
* *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
* *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**использовать** *приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* исполнения типичных экономических ролей;
* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

 **Учебно-тематический план курса «Экономика»**

**11 класс** (профильный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела и темы | Кол-во часов |
| **Раздел** III. **Макроэкономика (50 ч)**Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.Тема 12. Макроэкономическое равновесие.Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица.Тема 14. Инфляция.Тема 15. Экономический рост.Тема 16. Экономика и государство. | 6166688 |
| **Раздел IV. Мировая экономика (13ч)**Тема 17. Международная торговля и валютная система.Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.Экономическая интеграция. | 75 |
| **Раздел V. Заключение (4 ч)**Тема 19. Экономика современной России. | 3 |
| **Итоговое повторение** | 1 |
|  **Итого:** | **66** |

**Календарно-тематическое планирование курса «Экономика»**

 **11 класс** (профильный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 1 | Валовой внутренний продукт | 03 - 07.09 |  |
| 2 | Два метода исчисления ВВП | 03 - 07.09 |  |
| 3 | Чистый национальный продукт и национальный доход | 10 -14.09 |  |
| 4 | Государственный бюджет | 10 -14.09 |  |
| 5 | Личный доход и располагаемый доход | 17 -14.09 |  |
| 6 | Номинальный и реальный ВВПВаловой внутренний продукт и национальный доход.  | 17 -14.09 |  |
| 7 | Доход, потребление и сбережения | 24 -28.09 |  |
| 8 | Доход, потребление и сбережения | 24 - 28.09 |  |
| 9 | Сбережения и инвестиции | 01- 05.10 |  |
| 10 | Сбережения и инвестиции | 01- 05.10 |  |
| 11 | Мультипликатор | 15-19.10 |  |
| 12 | Мультипликатор | 15-19.10 |  |
| 13 | Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. | 22-26.10 |  |
| 14 | Равновесие на товарном рынке и процентная ставка | 22-26.10 |  |
| 15 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке | 29.10-02.11 |  |
| 16 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке | 29.10-02.11 |  |
| 17 | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. | 05-09.11 |  |
| 18 | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. | 05-09.11 |  |
| 19 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Макроэкономическое равновесие» | 12-16.11 |  |
| 20 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Макроэкономическое равновесие» | 12-16.11 |  |
| 21 | ***Проверочная работа № 1.*** *«Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие»* | 26-30.11 |  |
| 22 | Анализ проверочной работы № 1. «Валовой внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие» | 26-30. 11 |  |
| 23 | Циклические колебания экономики | 03-07.12 |  |
| 24 | Механизм экономического цикла | 03-07.12 |  |
| 25 | Занятые и безработные | 10-14.12 |  |
| 26 | Причины и формы безработицы | 10-14.12 |  |
| 27 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | 17-21.12 |  |
| 28 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический цикл. Занятость и безработица». *Проверочная работа №2* | 17-21.12 |  |
| 29 | Определение инфляции и ее измерение | 24-28.12 |  |
| 30 | Причины инфляции | 24-28.12 |  |
| 31 | Темпы роста цен и формы инфляции | 09-11.01 |  |
| 32 | Последствия инфляции для различных социальных групп населения | 09-11.01 |  |
| 33 | Кривая Филлипса. | 14-18.01 |  |
| 34 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Инфляция». ***Проверочная работа №3*** | 14-18.01 |  |
| 35 | Содержание экономического роста | 21-25.01 |  |
| 36 | Измерение экономического роста | 21-25.01 |  |
| 37 | Производственная функция и факторы роста | 28.01-01.02 |  |
| 38 | Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста | 28.01-01.02 |  |
| 39 | Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце ХХ века | 04-08.02 |  |
| 40 | Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце ХХ века | 04-08.02 |  |
| 41 | Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце ХХ века | 11-15.02 |  |
| 42 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономический рост»  | 11-15.02 |  |
| 43 | Политика экономической стабилизации | 25.02-01.03 |  |
| 44 | Бюджетно-финансовая политика | 25.02-01.03 |  |
| 45 | Кредитно-денежная политика | 04-07.03 |  |
| 46 | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 04-07.03 |  |
| 47 | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 11-15.03 |  |
| 48 | Государственный долг | 11-15.03 |  |
| 49 | Государственный долг | 18-22.03 |  |
| 50 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Экономика и государство» | 18-22.03 |  |
| 51 | Мировое хозяйство | 25-29.03 |  |
| 52 | Мировое хозяйство | 25-29.03 |  |
| 53 | Международная торговля | 01.-05.04 |  |
| 54 | Международная торговля | 01.-05.04 |  |
| 55 | Внешнеторговая политика | 15-19.04 |  |
| 56 | Внешнеторговая политика | 15-19.04 |  |
| 57 | Валютный рынок | 22-26.04 |  |
| 58 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международная торговля и валютный рынок»  | 22-26.04 |  |
| 59 | Международное движение капиталов***Поверочная работа №3*** | 29.04-03.05 |  |
| 60 | Платежный баланс | 29.04-03.05 |  |
| 61 | Международная экономическая интеграция | 06-10.05 |  |
| 62 | Решение тестовых заданий, задач и упражнений по теме «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция» | 06-10.05 |  |
| 63 | Рыночные преобразования в России | 13-17.05 |  |
| 64 | Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России | 13-17.05 |  |
| 65 | Потенциал России и возможности экономического роста. | 20-24.05 |  |
| 66 | Итоговое повторение  | 20-24.05 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

 **УМК:**

1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова.- 20-е изд.-В2-хкнигах. Книга 1.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова.- 20-е изд.-В2-хкнигах. Книга 2.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Электронная форма учебника. Под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. «Экономика» (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень образования.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2009
4. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита – Пресс, 2014.
5. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014
6. С.А.Михеева. Методическое пособие к учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «Экономика» (Основы экономической теории) для 10-11 классов. Углубленный уровень образования.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008

**Используемая дополнительная литература:**

1. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.
2. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001.
3. Е.В. Савицкая. Изучаем экономику на базовом и углублённом уровне: рабочая тетрадь для 10-11 кл. В 4-х частях. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013
4. А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2014
5. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2018.
7. Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2016-2018.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru
2. Образовательно-справочный портал по экономике http://www.economicus.ru
3. Министерство торговли и промышленности РФ http://minpromtorg.gov.ru
4. Министерство экономического развития РФ http://economy.gov.ru/minec/main
5. Торгово-промышленная палата РФ http://tpprf.ru/ru/
6. Банк России https://www.cbr.ru
7. Сайт журнала «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
8. Газета «Коммерсант» https://www.kommersant.ru
9. Журнал «Эксперт» http://expert.ru
10. Информационное аналитическое агентство http://www.rbc.ru
11. Центр экономических и финансовых исследований и разработок http://www.cefir.ru
12. Обзорная информация по мировой экономике http://www.ereport.ru
13. Агентство консультаций http://www.akdi.ru
14. МФ РФ статистика http://www.eeg.ru
15. Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
16. [**http://www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru/) – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
17. [**http://www**](http://www/)[**.ege.edu.ru**](http://www.ege.edu.ru/) – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
18. [**http://www**](http://www/)[**.probaege.edu.ru**](http://www.probaege.edu.ru/) – Портал Единый экзамен;
19. [**http://www**](http://www/)[**.probaege.edu.ru**](http://www.probaege.edu.ru/) – Федеральный портал «Российское образование»;
20. [**http://www.infomarker.ru/top8.html**](http://www.infomarker.ru/top8.html) - RUSTEST.RU - федеральный центр

тестирования