Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К.Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя \_\_\_\_\_Беловой Людмилы Васильевны\_\_\_\_**

(ФИО)

**по \_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_6Б\_\_\_\_\_\_ класс**

 (предмет)

**(\_\_\_\_\_\_\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень)**

2018-2019 учебный год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии**:**

с *нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5), 29 декабря 2014 г. N 1643;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";

-Приказом № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

*с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:*

- Уставом МБОУ СОШ №5;

- основной образовательной программой основного общего образования

 Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учетом преемственности с примерными программами начального общего образования по математике. В рабочей программе также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – умения учиться.

- Рабочая программа учебного курса « Математика 6 класс» для «Б» класса составлена на основе рабочей программы учебного курса « 5 – 9 классы» на уровень основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Реутова.

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с.) .

 Курс математики 6 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения математики в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления.

Задачи:

* развитие алгоритмических умений и навыков, сформулированных в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий;
* формирование эвристических приемов, как общего, так и конкретного характера;
* формирование таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;
* формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки четкого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчетов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определенного типа.

**3. Характеристика класса.**

В классе 29 человек : 16 девочек и 13 мальчиков. Потенциал класса средний. Процент высоко заинтересованных учеников 60 ,средне заинтересованных - 30 ,слабых учеников 10 .Неуспевающих детей нет.

Одаренных детей трое .С ними проводиться дополнительная внеурочная работа(подготовка к олимпиадам).Дисциплина в классе удовлетворительная. Материал давать легко – класс активно участвует в обсуждении и в общем решении . Активно отвечают на уроках.

**2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 –го КЛАССА**

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных**, **метапредметных** и **предметных результатов** обучения, соответствующих тре­бованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и спо­собность обучающихся к саморазвитию и самообразова­нию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивиду­альной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так­же на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познава­тельной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требова­ний, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индук­тивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования ин­формационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и тех­ники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте про­блемной ситуации в других дисциплинах, в окружаю­щей жизни;
8. умение находить в различных источниках информа­цию, необходимую для решения математических про­блем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать математические сред­ства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, пони­мать необходимость их проверки;
11. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Предметные результаты:**

1. осознание значения математики для повседневной жиз­ни человека;
2. представление о математической науке как сфере мате­матической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую ин­формацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и симво­лики, проводить классификации, логические обосно­вания;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навы­ки, их применение к решению математических и нема­тематических задач, предполагающее умения:
* выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положи­тельными и отрицательными числами;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов, вычис­лять площади и объёмы фигур;
* распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; вы­полнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи об­щих утверждений, формул, выражений, уравне­ний;
* строить на координатной плоскости точки по задан­ным координатам, определять координаты точек;
* читать и использовать информацию, представлен­ную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
* решать простейшие комбинаторные задачи перебо­ром возможных вариантов.

**3.Содержание учебной программы по математики для 5 класса**

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** – базовый.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН составлен в соответствии с авторской программой:** А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А, Номировский, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.)

**6 класс по авторской программе: 210 часов,** 6 ч в неделю, всего 6ч\*35 нед.=210 часов, в т.ч. 12 контрольных работ.

На основании нормативно-календарного документа школы: учебный год равен 34(тридцати четырем) неделям. Следовательно , имеем: 6 часов в неделю (один час добавляется из школьного компонента) умножаем на 34 недели и получаем 204 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы** | **Кол-во****часов** | **Кол-во** **практических работ** | **Кол-во** **лабораторных опытов** | **Кол-во** **контрольных****работ** |
| 1 | ***Глава 1*****Делимость натуральных чисел** | 22 | - | - | 1 |
| 2 | ***Глава 2*****Обыкновенные дроби** | 47 | - | - | 3 |
| 3 | ***Глава 3*****Отношения и пропорции** | 35 | - | - | 2 |
| 4 | ***Глава 4*****Рациональные числаи действия над ними** | 79 | - | - | 5 |
| 5 | **Повторение** | 21 | - | - | 1 |
|  | **Всего** | 204 | - | - | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" ДЛЯ КЛАССА 6Б** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **УУД** | **Домашнее задание** | **Количество часов** | **Даты** |
| Плановая дата | Фактическая дата |
| **Делители и кратные.** |
| 1 | Повторение материала 5 класса |   |   | 3 | 03.09.2018 | 03.09.2018 |
| 03.09.2018 | 04.09.2018 |
| 04.09.2018 | 05.09.2018 |
| 2 | Входная контрольная работа  |   |   | 1 | 05.09.2018 | 05.09.2018 |
| 3 | Делители и кратные. |   |   | 3 | 06.09.2018 | 06.09.2018 |
| 07.09.2018 | 07.09.2018 |
| 10.09.2018 | 10.09.2018 |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |   |   | 3 | 10.09.2018 | 11.09.2018 |
| 11.09.2018 | 12.09.2018 |
| 12.09.2018 | 12.09.2018 |
| 5 | Признаки делимости на 9 и на 3 |   |   | 4 | 13.09.2018 | 13.09.2018 |
| 14.09.2018 | 14.09.2018 |
| 17.09.2018 |   |
| 17.09.2018 |   |
| 6 | Простые и составные числа |   |   | 2 | 18.09.2018 |   |
| 19.09.2018 |   |
| 7 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. |   |   | 4 | 20.09.2018 |   |
| 21.09.2018 |   |
| 24.09.2018 |   |
| 24.09.2018 |   |
| 8 | Наименьшее общее кратное |   |   | 4 | 25.09.2018 |   |
| 26.09.2018 |   |
| 27.09.2018 |   |
| 28.09.2018 |   |
| 9 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел» |   |   | 1 | 01.10.2018 |   |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел» |   |   | 1 | 01.10.2018 |   |
| 11 | Основное свойство дроби |   |   | 3 | 02.10.2018 |   |
| 03.10.2018 |   |
| 04.10.2018 |   |
| 12 | Сокращение дробей |   |   | 4 | 05.10.2018 |   |
| 15.10.2018 |   |
| 15.10.2018 |   |
| 16.10.2018 |   |
| 13 | Приведение дробей к общему знаменателю |   |   | 2 | 17.10.2018 |   |
| 18.10.2018 |   |
| 14 | Сравнение дробей  |   |   | 2 | 19.10.2018 |   |
| 22.10.2018 |   |
| 15 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |   |   | 5 | 22.10.2018 |   |
| 23.10.2018 |   |
| 24.10.2018 |   |
| 25.10.2018 |   |
| 26.10.2018 |   |
| 16 | Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» |   |   | 1 | 29.10.2018 |   |
| 17 | Умножение дробей |   |   | 6 | 29.10.2018 |   |
| 30.10.2018 |   |
| 31.10.2018 |   |
| 01.11.2018 |   |
| 02.11.2018 |   |
| 05.11.2018 |   |
| 18 | Нахождение дроби от числа |   |   | 4 | 05.11.2018 |   |
| 06.11.2018 |   |
| 07.11.2018 |   |
| 08.11.2018 |   |
| 19 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей» |   |   | 1 | 09.11.2018 |   |
| 20 | Взаимно обратные числа |   |   | 1 | 12.11.2018 |   |
| 21 | Деление |   |   | 4 | 12.11.2018 |   |
| 13.11.2018 |   |
| 14.11.2018 |   |
| 15.11.2018 |   |
| 22 | Тестирование по окончании первого триместра |   |   | 1 | 16.11.2018 |   |
| 23 | Нахождение числа по его дроби |   |   | 4 | 26.11.2018 |   |
| 27.11.2018 |   |
| 28.11.2018 |   |
| 29.11.2018 |   |
| 24 | Деление |   |   | 1 | 26.11.2018 |   |
| 25 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные |   |   | 2 | 30.11.2018 |   |
| 03.12.2018 |   |
| 26 | Бесконечно периодические десятичные дроби. |   |   | 2 | 03.12.2018 |   |
| 04.12.2018 |   |
| 27 | Десятичное приближение обыкновенной дроби. |   |   | 2 | 05.12.2018 |   |
| 06.12.2018 |   |
| 28 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»  |   |   | 1 | 07.12.2018 |   |
| 29 | Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби» |   |   | 1 | 10.12.2018 |   |
| 30 | Отношения |   |   | 3 | 10.12.2018 |   |
| 11.12.2018 |   |
| 12.12.2018 |   |
| 31 | Пропорции |   |   | 5 | 13.12.2018 |   |
| 14.12.2018 |   |
| 17.12.2018 |   |
| 17.12.2018 |   |
| 18.12.2018 |   |
| 32 | Процентное отношение двух чисел |   |   | 4 | 19.12.2018 |   |
| 20.12.2018 |   |
| 21.12.2018 |   |
| 24.12.2018 |   |
| 33 | Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции |   |   | 1 | 24.12.2018 |   |
| 34 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости |   |   | 3 | 25.12.2018 |   |
| 26.12.2018 |   |
| 27.12.2018 |   |
| 35 | Деление числа в данном отношении |   |   | 2 | 28.12.2018 |   |
| 29.12.2018 |   |
| 36 | Окружность и круг. |   |   | 3 | 29.12.2018 |   |
| 09.01.2019 |   |
| 10.01.2019 |   |
| 37 | Длина окружности и площадь круга |   |   | 4 | 11.01.2019 |   |
| 14.01.2019 |   |
| 14.01.2019 |   |
| 15.01.2019 |   |
| 38 | Цилиндр, конус, шар |   |   | 1 | 16.01.2019 |   |
| 39 | Диаграммы |   |   | 3 | 17.01.2019 |   |
| 18.01.2019 |   |
| 21.01.2019 |   |
| 40 | Случайные события. Вероятность случайного события |   |   | 3 | 21.01.2019 |   |
| 22.01.2019 |   |
| 23.01.2019 |   |
| 41 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг» |   |   | 1 | 24.01.2019 |   |
| 42 | Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг» |   |   | 1 | 25.01.2019 |   |
| 43 | Положительные и отрицательные числа. |   |   | 2 | 28.01.2019 |   |
| 28.01.2019 |   |
| 44 | Координатная прямая. |   |   | 3 | 29.01.2019 |   |
| 30.01.2019 |   |
| 31.01.2019 |   |
| 45 | Целые числа. Рациональные числа |   |   | 2 | 01.02.2019 |   |
| 04.02.2019 |   |
| 46 | Модуль числа |   |   | 4 | 04.02.2019 |   |
| 05.02.2019 |   |
| 06.02.2019 |   |
| 07.02.2019 |   |
| 47 | Сравнение чисел. |   |   | 4 | 08.02.2019 |   |
| 11.02.2019 |   |
| 11.02.2019 |   |
| 12.02.2019 |   |
| 48 | Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль» |   |   | 1 | 12.02.2019 |   |
| 49 | Сложение чисел с помощью координатной прямой  |   |   | 1 | 13.02.2019 |   |
| 50 | Сложение чисел с разными знаками  |   |   | 1 | 14.02.2019 |   |
| 51 | Сложение отрицательных чисел (тест сложение чисел с разными знаками) |   |   | 1 | 15.02.2019 |   |
| 52 | Сложение рациональных чисел. |   |   | 1 | 25.02.2019 |   |
| 53 | Свойства сложения рациональных чисел. |   |   | 3 | 25.02.2019 |   |
| 26.02.2019 |   |
| 27.02.2019 |   |
| 54 | Вычитание рациональных чисел |   |   | 5 | 28.02.2019 |   |
| 01.03.2019 |   |
| 04.03.2019 |   |
| 04.03.2019 |   |
| 05.03.2019 |   |
| 55 | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» |   |   | 1 | 06.03.2019 |   |
| 56 | Умножение рациональных чисел |   |   | 4 | 07.03.2019 |   |
| 11.03.2019 |   |
| 11.03.2019 |   |
| 12.03.2019 |   |
| 57 | Свойства умножения рациональных чисел |   |   | 3 | 13.03.2019 |   |
| 14.03.2019 |   |
| 15.03.2019 |   |
| 58 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения |   |   | 6 | 18.03.2019 |   |
| 18.03.2019 |   |
| 19.03.2019 |   |
| 20.03.2019 |   |
| 21.03.2019 |   |
| 22.03.2019 |   |
| 59 | Деление. рациональных чисел |   |   | 5 | 25.03.2019 |   |
| 25.03.2019 |   |
| 26.03.2019 |   |
| 27.03.2019 |   |
| 28.03.2019 |   |
| 60 | Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними |   |   | 1 | 29.03.2019 |   |
| 61 | Решение уравнений |   |   | 5 | 01.04.2019 |   |
| 01.04.2019 |   |
| 02.04.2019 |   |
| 03.04.2019 |   |
| 04.04.2019 |   |
| 62 | Решение задач с помощью уравнений |   |   | 6 | 05.04.2019 |   |
| 15.04.2019 |   |
| 15.04.2019 |   |
| 16.04.2019 |   |
| 17.04.2019 |   |
| 18.04.2019 |   |
| 63 | Контрольная работа Контрольная работа № 10 по теме « Решение уравнений» |   |   | 1 | 19.04.2019 |   |
| 64 | Перпендикулярные прямые |   |   | 3 | 22.04.2019 |   |
| 22.04.2019 |   |
| 23.04.2019 |   |
| 65 | Осевая и центральная симметрия |   |   | 4 | 24.04.2019 |   |
| 25.04.2019 |   |
| 26.04.2019 |   |
| 29.04.2019 |   |
| 66 | Параллельные прямые |   |   | 2 | 29.04.2019 |   |
| 30.04.2019 |   |
| 67 | Координатная плоскость |   |   | 4 | 02.05.2019 |   |
| 03.05.2019 |   |
| 06.05.2019 |   |
| 06.05.2019 |   |
| 68 | Графики |   |   | 3 | 07.05.2019 |   |
| 08.05.2019 |   |
| 10.05.2019 |   |
| 69 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость |   |   | 2 | 13.05.2019 |   |
| 13.05.2019 |   |
| 70 | Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость |   |   | 1 | 14.05.2019 |   |
| 71 |  Повторение и систематизация учебного материала  |   |   | 8 | 15.05.2019 |   |
| 16.05.2019 |   |
| 17.05.2019 |   |
| 20.05.2019 |   |
| 20.05.2019 |   |
| 21.05.2019 |   |
| 22.05.2019 |   |
| 23.05.2019 |   |
| 72 | Итоговое тестирование за 6-ой класс |   |   | 1 | 24.05.2019 |   |
| 73 |  Повторение и систематизация учебного материала  |   |   | 9 | 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 27.05.2019 |   |
| 31.05.2019 |   |

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

методического объединения

учителей (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 от \_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_.

СОГЛАСОВАНО.

 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи.

 Дата.