Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя \_\_\_\_\_\_Булычевой Дарьи александровны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**\_\_\_\_4 «Г»\_\_\_ класс**

 (предмет)

**(\_\_\_\_\_\_базовый\_\_\_\_\_уровень)**

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 4 класса составлена учителем начальных классов, Булычевой Дарьи Александровны, на основе устава МБОУ СОШ №5 г. Реутова, рабочей программы учебного курса «Математика» на уровень начального общего образования и календарно-учебного графика на 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ №5 г. Реутова.

**Цели.**

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи.**

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения;

– развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место учебного курса в учебном плане на класс.**

На изучение математики в 4 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Всего 136 ч (34 учебные недели).

**Характеристика класса.**

В классе обучается 30 человек

Мальчиков-13, девочек-17

**Планируемые результаты данного года обучения.**

Программа обеспечивает достижение учениками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

**Личностные результаты.**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

 Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты.**

*Регулятивные:*

* Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*Познавательные:*

* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

*Коммуникативные:*

* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов з соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты.**

Ученик научится:

* использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;
* исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ученик получит возможность:

* овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов;
* приобрести начальный опыт применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач;
* приобрести первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание программы класса.**

В учебном году – 34 недели; в неделю – 4 часа; всего – 136 часов.

**Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч).**

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.

Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида 607-463. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления на однозначное число. Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.

Входная контрольная работа №1

Контрольная работа №2 по теме «Повторение».

**Числа, которые больше 1 000 (12 ч).**

Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и миллиардов

Контрольная работа №3 по теме «Нумерация»

**Величины (12 ч).**

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Решение задач на нахождение площади. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Единицы массы. Тонна. Центнер. Единицы времени. Год. Сутки. Секунда. Век. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.

Контрольная работа №4 по теме «Величины»

**Сложение и вычитание многозначных чисел (12 ч).**

Приёмы письменного вычитания для вида 1000-124, 30007-648. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по его части. Сложение и вычитание величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание»

**Умножение и деление (72ч).**

**Умножение и деление на однозначное число.**

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.

Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз. Задачи на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Скорость. Время. Расстояние. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Контрольная работа №6 по теме **«**Умножение и деление»

 Контрольная работа №7 по теме **«**Умножение и деление на однозначное число»

**Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.**

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение. Перестановка и группировка множителей.

**Деление на числа, оканчивающиеся нулям.**

Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев 600:20, 5 600:800. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях.

Контрольная работа №8 по теме «Письменное деление на числа, оканчивающееся нулями.»

**Умножение на двузначное и трехзначное число.**

Умножение числа на сумму. Устные приёмы умножения вида 12. 15, 40 .32. Письменное умножение на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение на трехзначное число.

**Деление на двузначное и трехзначное число.**

Письменное деление на двузначное число. Краткая запись письменного деления. Письменное деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Деление с остатком.

Контрольная работа №9 по теме «Письменное деление на двузначное число»

Контрольная работа №10 годовая

Итоговая комплексная работа

**Итоговое повторение (15 ч).**

Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи.

Проекты: «Числа вокруг нас», «Математика вокруг нас».

**КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема Урока | Планируемая дата | Фактическая дата | примечание |
| **Числа от 1 до 1000 (13)** |
| 1 | Повторение.Нумерация, счет предметов. Разряды.  | 03.09 – 07.09 |  |  |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. |  |  |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых |  |  |
| 4 | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. |  |  |
| 5 | Умножение трёхзначного числа на однозначное | 10.09-14.09 |  |  |
| 6 | Свойства умножения |  |  |
| 7 | Алгоритм письменного деления на однозначное число |  |  |
| 8-10 | Приёмы письменного деления. | 17.09-21.09 |  |  |
| 11 | Диаграммы |  |  |
| 12 | Контрольная работа (входная) №1 | 24.09-27.09 |  |  |
| 13 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками.  |  |  |
| 14 | Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»  |  |  |
| ***Числа, которые больше 1000 (12)*****Нумерация (12)** |
| 15 | Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч | 28.09 |  |  |
| 16 | Чтение многозначных чисел | 01.10-05.10 |  |  |
| 17 | Запись многозначных чисел.  |  |  |
| 18 | Разрядные слагаемые.  |  |  |
| 19 | Сравнение чисел |  |  |
| 20 | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 15.10-19.10 |  |  |
| 21 | Закрепление изученного |  |  |
| 22 | Класс миллионов, класс миллиардов |  |  |
| 23-24 | Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000»  | 22.10-26.10 |  |  |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000» |  |  |
| 26 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Наши проекты.  |  |  |
| **Величины (12)**  |
| 27 | Единицы длины – километр  | 29.10-02.11 |  |  |
| 28 | Таблица единиц длины |  |  |
| 29 | Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр |  |  |
| 30 | Таблица единиц площади |  |  |
| 31 | Измерение площади с помощью палетки | 05.11-09.11 |  |  |
| 32 | Единицы массы. Тонна, центнер |  |  |
| 33 | Единицы времени Определение времени по часам |  |  |
| 34 | Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события) Секунда |  |  |
| 35 | Единицы времени. Век | 12.11-15.11 |  |  |
| 36 | Закрепление «Единицы времени» |  |  |
| 37 | Контрольная работа № 3 по теме «Величины» |  |  |
| **Сложение и вычитание (12)** |
| 38 | Анализ контрольной работы.Устные и письменные приёмы вычислений | 16.11 |  |  |
| 39 | Нахождение неизвестного слагаемого | 26.11-30.11 |  |  |
| 40 | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  |  |
| 41 | Нахождение нескольких долей целого. |  |  |
| 42-43 | Решение задач | 03.12-07.12 |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание величин |  |  |
| 45 | Решение задач |  |  |
| 46-48 | Закрепление «Сложение и вычитание». | 10.12-13.12 |  |  |
| 49 | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» |  |  |
| **Умножение и деление(72)** |
| 50 | Анализ к/р. Свойства умножения. | 14.12 |  |  |
| 51-52 | Письменные приёмы умножения | 17.12-21.12 |  |  |
| 53 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями |  |  |
| 54 | Нахождение неизвестного множителя делимого делителя. |  |  |
| 55 | Деление с числами 0 и 1 | 24.12-29.12 |  |  |
| 56-57 | Письменные приёмы деления |  |  |
| 58 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме |  |  |
| 59 | Закрепление изученного. Решение задач |  |  |
| 60 | Письменные приёмы деления. Решение задач | 09.01-11.01 |  |  |
| 61 | Письменные приёмы деления. Решение задач |  |  |
| 62 | Закрепление изученного «Деление на однозначное» |  |  |
| 63 | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». | 14.01-18.01 |  |  |
| 64 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. |  |  |
| 65 | Умножение и деление на однозначное число. |  |  |
| 66 | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием |  |  |
| 67-69 | Решение задач на движение | 21.01-25.01 |  |  |
| 70 | Странички для любознательныхПроверочная работа |  |  |
| 71 | Умножение числа на произведение |  |  |
| 72-73 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 28.01-01.02 |  |  |
| 74 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями |  |  |
| 75 | Решение задач на движение |  |  |
| 76 | Перестановка и группировка множителей | 04.02-08.02 |  |  |
| 77 | Закрепление изученного. «Умножение и деление» |  |  |
| 78 | Контрольная работа №6 по теме« Письменное умножение». |  |  |
| 79 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками.Закрепление |  |  |
| 80-81 | Деление числа на произведение. | 11.02-15.02 |  |  |
| 82 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 |  |  |
| 83 | Решение задач |  |  |
| 84-87 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 25.02-01.03 |  |  |
| 88 | Решение задач на движение в противоположных направлениях |  |  |
| 89-90 | ЗакреплениеЧто узнали.Чему научились | 04.03-07.03 |  |  |
| 91 | Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». |  |  |
| 92-93 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками.Наши проекты | 11.03-15.03 |  |  |
| 94 | Умножение числа на сумму |  |  |
| 95-96 | Письменное умножение на двузначное число. | 18.03-22.03 |  |  |
| 97-98 | Решение задач. |  |  |
| 99-100 | Письменное умножение на трехзначное число. | 25.03-29.03 |  |  |
| 101-103 | Закрепление изученного.«Умножение на двузначное и трехзначное».Что узнали.Чему научились |  |  |
| 104 | Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 01.04-05.04 |  |  |
| 105 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число. |  |  |
| 106 | Письменное деление с остатком на двузначное число. |  |  |
| 107 | Алгоритм письменного деления на двузначное число. |  |  |
| 108-109 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 15.04-19.04 |  |  |
| 110 | Письменное деление на двузначное число.Закрепление. |  |  |
| 111 | Решение задач. |  |  |
| 112 | Закрепление изученного. | 22.04-26.04 |  |  |
| 113 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. |  |  |
| 114-115 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |
| 116 | Контрольная работа № 9«Письменное деление на трехзначное число». | 29.04-03.05 |  |  |
| 117 | Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число.  |  |  |
| 118-119 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.  |  |  |
| 120-124 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление. Что узнали. Чему научились. | 06.05-10.05 |  |  |
| 125 | К/р № 10 по теме «Деление на трехзначное число». |  |  |
| 126 | Анализ контрольной работы. | 13.05 |  |  |
| **Итоговое повторение (15)** |
| 127 | Нумерация. | 14.05-17.05 |  |  |
| 128 | Выражения и уравнения. |  |  |
| 129 | Сложение и вычитание. |  |  |
| 130 | Контрольная работа № 10 Итоговая | 20.05-24.05 |  |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  |  |
| 132 | Умножение и деление.  |  |  |
| 133 | Величины. Геометрические фигуры. |  |  |
| 134 | Решение задач изученных видов. | 27.05-31.05 |  |  |
| 135-136 | Закрепление за 4 класс. |  |  |