Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Андропова Александра Ивановича**

**по Основам безопасности жизнедеятельности,**

 **10 « А » класс**

**( базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 «А» класса составлена учителем ОБЖ Андроповым А.И. на основе рабочей программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Реутова.

**Цели и задачи**

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств учащихся школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Место учебного курса в учебном плане на класс**

 Согласно ФГОС для образовательных учреждений Российской Федерации на учебный год для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель. Согласно Уставу МБОУ СОШ № 5 , основной образовательной программы основного общего образования, календарного графика МБОУ СОШ № 5 на 2018/2019 учебный год календарно - тематическое планирование по истории для 10 класса (базовый уровень) внесены изменения: количество часов не 35, а 34 часов из расчёта 1 учебных часов неделю. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья), предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

**Характеристика класса**

В 10 «А» классе обучается 41 учащихся. Учащиеся высокой мотивации – 12чел., средней мотивации – 22 чел., требующие индивидуального подхода – 7 чел.

**Планируемые предметные результаты**

На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья, предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время, когда юноши – старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

 **Личностные результаты**

 **Учащийся научится:**

принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережному, ответственному и компетентному отношению к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

патриотизму, готовности к служению Отечеству, его защите;

готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

экологической культуре, бережному отношению к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов; умения разумного природопользования, нетерпимому отношению к действиям, приносящим вред экологии;

ответственному отношению к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительному образ семьи, родительства (отцовства и материнства).

 **Метапредметные результаты**

 **Учащийся научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Предметные результаты**

**Обучающийся на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

комментировать назначение основных нормативно-правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части касающейся пешеходов, пассажиров или водителей транспортных средства);

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной деятельности и при ухудшении экологической обстановки.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

комментировать назначение основных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аврийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

 **Основы здорового образа жизни**

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

 **Обеспечение военной безопасности государства.**

 **Основы обороны государства**

оперировать основными понятиями в области обороны государства, раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

 **Элементы начальной военной подготовки**

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой;

описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

 передвигаться по азимутам;

описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты;

действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Содержание программы**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности.

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

**Раздел 2.** Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.**

**Раздел 3.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки и их социальные последствия. Нравственность и здоровье. ИППП. ВИЧ-инфекция и СПИД. Семья в современном обществе.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

**Первая помощь при неотложных состояниях**. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Инсульт. Первая помощь при ОСН и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3.** Обеспечение военной безопасности государства.

**Раздел 6.** Основы обороны государства.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Виды и рода войск ВС РФ. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Символы воинской чести. Воинская обязанность.

**Раздел 7.** Основы военной службы.

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Особенности военной службы. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Ритуалы ВС РФ. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Название разделов и темы** | **Количество часов** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (17 часа)** |
| 1 | Основы комплексной безопасности  | 8 |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 2 |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 5 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)** |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 2 |
| 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 2 |
| **Обеспечение военной безопасности государства ( 13 часов )** |
| 6 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |
| 7 | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества | 3 |
| 8 | Виды и рода войск ВС РФ | 1 |
| 9 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 |

 **Календарно-тематическое планирование.**

| №п/п | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде.  | 3-7 сентября |  |  |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 10-14 сентября |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 17-21 сентября |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации | 24-28 сентября |  |  |
| 5 | ЧС природного характера и их возможные последствия | 1-5 октября |  |  |
| 6 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 15-19 октября |  |  |
| 7 | ЧС техногенного характера и их возможные последствия | 22-26 октября |  |  |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 29 октября –2 ноября. |  |  |
| 9 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения от ЧС | 5-9 ноября. |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи | 12-16 ноября. |  |  |
| 11 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 26-30 ноября |  |  |
| 12 | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | 3-7 декабря |  |  |
| 13 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» | 10-14 декабря |  |  |
| 14 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность и осуществление экстремистской деятельности | 17-21 декабря |  |  |
| 15 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 24-29 декабря |  |  |
| 16 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 9-11 января |  |  |
| 17 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 14-18 января |  |  |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 21-25 января |  |  |
| 19 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 28 января- 1 февраля. |  |  |
| 20 | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 4-8 февраля |  |  |
| 21 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 11-15 февраля. |  |  |
| 22 | Основные виды оружия и их поражающие факторы |  26 февраля –1 марта4-7 марта. |  |  |
| 23 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающие в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 11-15 марта. |  |  |
| 24 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 18-22 марта |  |  |
| 25 | Средства индивидуальной защиты | 25-29 марта |  |  |
| 26 | Организация проведения аварийно - спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1-5 апреля |  |  |
| 27 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 15-19 апреля |  |  |
| 28 | История создания Вооруженных Сил РФ | 22-26 апреля |  |  |
| 29 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 29 апр.-3 мая |  |  |
| 30 | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | 6-10 мая |  |  |
| 31 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ | 13-17 мая |  |  |
| 32 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 20-24 мая |  |  |
| 33 | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 20-24 мая |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 27-31 мая |  |  |

 **Тематическое планирование учебных сборов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Количество часов** |  |  |
| **Военнослужащие и взаимоотношения между ними ( 3 часа).** |  |  |  |
| Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |
| Взаимоотношения между военнослужащими | 1 |  |  |
| Обязанности солдата (матроса) | 1 |  |  |
| **Внутренний порядок ( 6 часов).** |  |  |  |
| Размещение и военнослужащих | 1 |  |  |
| Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих | 1 |  |  |
| Суточный наряд, обязанности дневального по роте | 1 |  |  |
| Организация караульной службы. Часовой. Обязанности часового | 1 |  |  |
| Охрана здоровья военнослужащих | 1 |  |  |
| Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы | 1 |  |  |
| **Строевая подготовка ( 3 часа ).** |  |  |  |
| Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия | 1 |  |  |
| Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 |  |  |
| Строи отделения, развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 1 |  |  |
| **Огневая подготовка ( 9 часов ).** |  |  |  |
| Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова | 1 |  |  |
| Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе | 1 |  |  |
| Неполная разборка и сборка автомата, уход, хранение и сбережение стрелкового оружия | 1 |  |  |
| Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке | 1 |  |  |
| Подготовка автомата к стрельбе | 1 |  |  |
| Правила стрельбы из автомата | 1 |  |  |
| Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата | 1 |  |  |
| Устройство ручных боевых гранат | 1 |  |  |
| Отработка способов метания ручных имитационных гранат | 1 |  |  |
| **Тактическая подготовка ( 4 часа).** |  |  |  |
| Современный бой. Обязанности солдата в бою. Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия | 1 |  |  |
| Способы ориентирования на местности и передвижения солдата в бою | 1 |  |  |
| Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа | 1 |  |  |
| Приемы и правила стрельбы в бою | 1 |  |  |
| **Физическая подготовка ( 6 часов ).** |  |  |  |
| Гимнастика и атлетическая подготовка | 1 |  |  |
| Преодоление препятствий | 1 |  |  |
| Ускоренное передвижение, легкая атлетика | 1 |  |  |
| Комплексное учебно-тренировочное занятие | 1 |  |  |
| Комплексное учебно-тренировочное занятие | 1 |  |  |
| Комплексное учебно-тренировочное занятие | 1 |  |  |
| **Военно-медицинская подготовка ( 2 часа).** |  |  |  |
| Правила оказания первой помощи при ранениях | 1 |  |  |
| Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей | 1 |  |  |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита войск ( 2 часа ).** |  |  |  |
| Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения | 1 |  |  |
| Способы действия личного состава ВС РФ в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды | 1 |  |  |
| **Всего часов:** |  **35** |  |  |