Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя: Тарасовой А.В**

**технологии,**

**3 класс**

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 3 класса составлена учителем начальных классов Тарасовой А.В. на основе следующих документов:

- рабочая программа учебного курса «Технология» на уровень начального общего образования МБОУ СОШ №5 г. Реутова,

- календарный учебный график на 2018/2019 гг.

- Устав МБОУ СОШ № 5 г. Реутов.

*Цели курса*

Основными целями начального обучения курса «Технология» являются:

* развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
* представлений о профессиональной деятельности человека.

*Задачи курса*

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

*Место учебного курса в учебном плане*

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа. ( 1 час в неделю, 34 учебные недели).

*Характеристика класса*

В 3 «Г» классе 30 учеников. Из них 11 девочек и 19 мальчиков. 2 ученикорв 2008 года рождения, 28 - 2009 года рождения. Класс дружный, друг к другу относятся доброжелательно, отстаивают свою точку зрения.

.

**Планируемые результаты данного года обучения**

**Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

– ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

– ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

– предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

– положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

– осознание своей ответственности за общее дело;

– ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

– уважение к чужому труду и результатам труда;

– уважение к культурным традициям своего народа;

– представление о себе как гражданине России;

– понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;

– ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

– понимание чувств окружающих людей;

– готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

*Ученик получит возможность для формирования:*

– *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,*

*понимания необходимости учения;*

– *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*

– *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*

– *сопереживания другим людям;*

– *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

– *осознания себя как гражданина России;*

– *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии*.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

Ученик научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предвари­тельного обсуждения;

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проб­лему;

- совместно с учителем анализировать предложенное задание, раз­делять известное и неизвестное;

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и са­мостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и ак­куратность всей работы) и оценку выполненной работы по предло­женным учителем критериям.

*Ученик получит возможность научиться:*

– *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

*- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упраж­нения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);*

*- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологи­ческих операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в дей­ствии, вносить необходимые конструктивные доработки;*

– *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;*

– *адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

***Познавательные УУД***

Ученик научится:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схе­ма, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;

– строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблю­дений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполне­ния пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

*Ученик получит возможность научиться:*

– *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*

– *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

– *осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*

– *находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;*

– *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

– *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

– *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;*

– *работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

***Коммуникативные УУД***

*Ученик научится:*

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосно­вать;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совмест­ном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договари­ваться.

*Ученик получит возможность научиться:*

– *строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;*

– *строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;*

– *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

– *осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.*

**Предметные результаты**

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы куль­туры труда, самообслуживание***

Ученик научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электро­приборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-приклад­ного искусства,

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изучен­ного).

*Ученик получит возможность научиться:*

– *понимать особенности проектной деятельности;*

– *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графи­ческой грамоты***

Ученик научится:

– узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

– подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

– экономно расходовать используемые материалы;

– применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),

режущими (ножницы), колющими (игла);

– изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

– выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с по­мощью контрольно-измерительных инструментов;

- правила безопасной работы канцелярским ножом.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*

*- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инстру­ментов;*

*- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологиче­ские приёмы изготовления изделий;*

*- выполнять рицовку;*

*- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вари­антами;*

*- находить и использовать дополнительную информацию из различ­ных источников (в том числе из сети Интернет);*

*- решать доступные технологические задачи.*

**3*.Конструирование и моделирование***

Ученик научится*:*

– выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

– изменять способы соединения деталей конструкции;

– изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

– анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

– размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

– изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Ученик получит возможность научиться:*

– *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*

– *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной*

*конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*

***4.Использование информационных технологий (практика рабо­ты на компьютере)***

Ученик научится:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необ­ходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), гото­выми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

*Ученик получит возможность научиться:*

– *использовать по назначению основные устройства компьютера;*

– *понимать информацию в различных формах;*

– *переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;*

– *создавать простейшие информационные объекты;*

– *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;*

– *писать и отправлять электронное письмо;*

– *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

**Содержание программы класса**

**1. Информационная мастерская (6 часов).**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

**2. Мастерская скульптора (4 часа).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

**3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 часов)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

**4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (9 часов).**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

**5. Мастерская кукольника (5 часов).**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки и з любых доступных материалов с использованием готовых форм.

**КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **примечание** |
| 1. | Вспомним и обсудим! | 03.09.18-07.09.18 |  |  |
| 2. | Знакомимся с компьютером. | 10.09.18-14.09.18 |  |  |
| 3. | Компьютер – твой помощник. | 17.09.18-21.09.18 |  |  |
| 4. | Как работает скульптор. | 24.09.18-28.09.18 |  |  |
| 5. | Скульптуры разных времен и народов. | 01.10.18-05.10.18 |  |  |
| 6. | Статуэтки. | 15.10.18-19.10.18 |  |  |
| 7. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | 22.10.18-26.10.18 |  |  |
| 8. | Рельеф и его  виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | 29.10.18-02.11.18 |  |  |
| 9. | Конструируем из фольги. | 05.11.18-09.11.18 |  |  |
| 10. | Вышивка и вышивание. | 12.11.18-16.11.18 |  |  |
| 11. | Строчка петельного стежка. | 26.11.18-30.11.18 |  |  |
| 12. | Пришивание пуговицы. | 03.12.18-07.12.18 |  |  |
| 13. | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 10.12.18-14.12.18 |  |  |
| 14. | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 17.12.18-21.12.18 |  |  |
| 15. | История швейной машины. | 24.12.18-28.12.18 |  |  |
| 16. | Секреты швейной машины. | 07.01.19-11.01.19 |  |  |
| 17. | Футляры. | 14.01.19-18.01.19 |  |  |
| 18. | Наши проекты. Подвеска. | 21.01.19-25.01.19 |  |  |
| 19. | Строительство и украшение дома. | 28.01.19-01.02.19 |  |  |
| 20. | Объем и объемные формы. Развертка. | 04.02.19-08.02.19 |  |  |
| 21. | Подарочные упаковки. | 11.02.19-15.02.19 |  |  |
| 22. | Декорирование (украшение) готовых форм. | 25.02.19-01.03.19 |  |  |
| 23. | Конструирование из сложных разверток. | 04.03.19-08.03.19 |  |  |
| 24. | Модели и конструкции. | 11.03.19-15.03.19 |  |  |
| 25. | Наши проекты. Парад военной техники. | 18.03.19-22.03.19 |  |  |
| 26. | Наша родная армия. | 25.03.19-29.03.19 |  |  |
| 27. | Художник-декоратор. | 01.04.19-05.04.19 |  |  |
| 28. | Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг" | 15.04.19-19.04.19 |  |  |
| 29. | Изонить. | 22.04.19-26.04.19 |  |  |
| 30. | Художественные техники из креповой бумаги. | 29.04.19-03.05.19 |  |  |
| 31. | Что такое игрушка? | 06.05.19-10.05.19 |  |  |
| 32. | Театральные куклы. Марионетки. | 13.05.19-17.05.19 |  |  |
| 33. | Игрушка из носка. | 20.05.19-24.05.19 |  |  |
| 34. | Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений. Итоговый урок. | 27.05.19-31.05.19 |  |  |