Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя**

**Михайловой Ольги Владимировны**

 **по «Основы светской этики»**

**4 «Б» класс**

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы светской этики» для 4 класса составлена учителем начальных классов Стемиковской Ириной Петровной на основе рабочей программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень начального образования МБОУ СОШ №5 г. Реутова и учебного календарного плана на 2018-2019 учебный год

**Цель учебного курса :**

**Цели и задачи** изучения учебного предмета:

* дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
* формировать общественно–значимую мотивацию детей, их поступков,
* адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
* изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость и другое.

**Задачи курса**:

* развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
* формирование качеств гражданина России;
* воспитание духовно–нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).

 **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 34 часа в 4 классе (1 час в неделю)

 **Характеристика класса.**

В 4 классе «Б» на начало года 30 человек. 14 мальчиков и 16 девочек. Мотивация в классе достаточно высокая. Дети на уроке активны, внимательно слушают учителя. Умеют выполнять требования учителя, восприимчивы и готовы прийти на помощь друг другу.

 **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

 ***Личностные результаты.***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
* .

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные.***

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
* строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

***Коммуникативные***

* адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
* владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
* слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
* определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
* не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* понимать и сопереживать чувствам других людей.
* проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

***Регулятивные***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
* вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
* определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
* осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

***Предметные результат***ы:

* знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
* иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
* осознавать ценности человеческой жизни.

**Основное содержание модуля  «Светская этика»**

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе. Подготовка творческих проектов. Выступление  обучающихся  с  проектами.

В начальной школе (4 класс) наиболее широко используются эвристические **методы**, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке следует уделять **мотивации**школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается использовать электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны иметь творческий, поисковый и проблемный характер.

**3. Содержание программы учебного предмета**

1. Этика общения (4 часа)

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил-добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

1. Этикет (4 часа)

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

1. Этика человеческих отношений (4 часа)

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

1. Этика отношений в коллективе (4 часа)

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

1. Простые нравственные истины (4 часа)

Жизнь священна.

Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

1. Душа обязана трудиться (4 часа)

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков

1. Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

1. Судьба и Родина едины (6 часов)

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек - чело века.

Слово, обращенное к себе

1. Обобщение пройденного.

**Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Раздел*** | ***Кол-во часов*** |
| 1 | Этика общения | 4 |
| 2 | Этикет | 4 |
| 3 | Этика человеческих отношений | 4 |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 4 |
| 5 | Простые нравственные истины | 4 |
| 6 | Душа обязана трудиться | 4 |
| 7 | Посеешь поступок – пожнешь характер | 4 |
| 8 | Судьба и Родина едины | 6 |

 **4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Планируемая дата |  Фактическая  дата | примечание |
| 1 | Этика – наука о нравственной жизни человека. | 3.09-7.09 |  |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех | 10.09-14.09 |  |  |
| 3 | От добрых правил – добрые слова и поступки | 17.09-21.09 |  |  |
| 4 | Каждый интересен | 24.09-28.09 |  |  |
| 5 | Премудрости этикета | 1.10-5.10 |  |  |
| 6 | Красота этикета | 15.10-19.10 |  |  |
| 7 | Простые школьные и домашние правила этикета | 22.10-26.10 |  |  |
| 8 | Чистый ручеек нашей речи | 29.10-1.11 |  |  |
| 9 | В развитии добрых чувств – творение души | 6.11-9.11 |  |  |
| 10 | Природа – волшебные двери к добру и доверию | 12.11-16.11 |  |  |
| 11 | Чувство Родины | 26.11-30.11 |  |  |
| 12 | Жизнь протекает среди людей | 3.12-7.12 |  |  |
| 13 | Чтобы быть коллективом | 10.12-14.12 |  |  |
| 14 | Коллектив начинается с меня | 17.12-21.12 |  |  |
| 15 | Мой класс – мои друзья | 24.12-29.12 |  |  |
| 16 | Ежели душевны вы и к этике не глухи | 9.01-11.01 |  |  |
| 17 | Жизнь священна | 14.01-18.01 |  |  |
| 18 | Человек рожден для добра | 21.01-25.01 |  |  |
| 19 | Милосердие – закон жизни | 28.01-1.02 |  |  |
| 20 | Жить во благо себе и другим | 4.02-8.02 |  |  |
| 21 | Следовать нравственной установке | 11.02-15.02 |  |  |
| 22 | Достойно жить среди людей | 25.02-1.03 |  |  |
| 23 | Уметь понять и простить | 4.03-7.03 |  |  |
| 24 | Простая этика поступков | 11.03-15.03 |  |  |
| 25 | Общение и источники преодоления обид | 18.03-22.03 |  |  |
| 26 | Ростки нравственного опыта поведения | 25.03-29.03 |  |  |
| 27 | Доброте сопутствует терпение | 1.04-5.04 |  |  |
| 28 | Действия с приставкой «со-» | 15.04-19.04 |  |  |
| 29 | С чего начинается Родина | 22.04-26.04 |  |  |
| 30, | В тебе рождается патриот и гражданин | 29.04-30.04 |  |  |
| 31 | В тебе рождается патриот и гражданин | 6.05-8.05 |  |  |
| 32 | Человек - чело века | 13.05-17.05 |  |  |
| 33 | Слово, обращенное к себе | 20.05-24.05 |  |  |
| 34 | Обобщение пройденного | 27.05-31.05 |  |  |