Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Смирновой О.С.**

(ФИО)

**по географии, 9 А класс**

(предмет)

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Рабочая программа учебного курса «География России. Население и хозяйство» для 9 класса составлена учителем географии Смирновой О.С. на основе рабочей программы учебного курса «География» на уровень основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Реутова.

**Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.**

Курс **«География России» (8 – 9 класс)** занимает цент­ральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, лично­стных качеств школьников.

Основными***целями*** курса являются:

* формирование целостного представления об особеннос­тях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* воспитание любви к родной стране, родному краю, уваже­ния к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные***задачи*** данного курса:

* формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом ре­гионе и одновременно как о субъекте глобального географи­ческого пространства;
* формирование позитивного географического образа Рос­сии как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями насе­ляющих ее народов;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использо­вать в повседневной жизни информацию из различных ис­точников — карт, учебников, статистических данных, ин­тернет-ресурсов;
* развитие умений и навыков вести наблюдения за объ­ектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, прини­мать простейшие меры по защите и охране природы;
* создание образа своего родного края.

 **Место курса географии в учебном плане.**

Программа рассчитана на 66 часов согласно календарному графику работы школы (из расчета 2 часа в неделю, 33 рабочие недели) для обязательного изучения географии в 9-х классах.

**Характеристика класса:** : В 9 А классе обучается 27 человек. 16 мальчиков и 11 девочек. Дети разного уровня, поэтому для реализации поставленных целей нужно использовать индивидуальный подход, разноуровневые задания. Для особо мотивированных детей можно предлагать дополнительные задания, работать над исследовательскими работами и проектами.

1. **Планируемые результаты обучения:**

**Предметные результаты обучения**

Ученик научится:

* называть (показывать) численность населения РФ, круп­ные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
* объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, ви­ды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
* объяснять демографические проблемы;
* читать и анализировать тематические карты, половоз­растные пирамиды, графические и стратегические матери­алы, характеризующие население РФ;
* объяснять размещение основных отраслей промышлен­ности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной де­ятельности человека на окружающую среду;
* описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
* называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
* объяснять значения понятий: «районирование», «эко­номический район», «специализация территории», «геогра­фическое разделение труда»;

Ученик получит возможность научиться:

* объяснять особенности территории, населения и хозяйст­ва крупных географических регионов РФ, их специализа­цию и экономические связи;
* описывать (характеризовать) природу, население, хо­зяйство, социальные, экономические и экологические про­блемы регионов, отдельные географические объекты на ос­нове различных источников информации.

**Метапредметные результаты обучения**

Регулятивные:

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соот­ветствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Познавательные:

* классифицировать в соответствии с выбранными при­знаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать и структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути реше­ния проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные тех­нологии на уровне общего пользования, включая поиск, по­строение и передачу информации, презентацию выполнен­ных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представлять информацию в различных формах (пись­менной и устной) и видах;
* работать с текстом и внетекстовыми компонентами: сос­тавлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступ­ления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

Коммуникативные:

* создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определен­ного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Личностные результаты обучения**

* обладать ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории об­разования;
* обладать целостным мировоззрением, соответствующим совре­менному уровню развития науки и общественной практики;
* обладать гражданской позицией к ценностям народов России, го­товностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* обладать коммуникативной компетентностью в общении и со­трудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общест­венно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* обладать пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* обладать основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
* обладать эстетическим сознанием, развитым через освоение ху­дожественного наследия народов России.
1. **Количество часов на изучение тем по географии в 9 классе распределено следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Геополитическое положение России | 4 |
| 2 | Население | 6 |
| 3 | Географические особенности экономики России | 2 |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 21 |
| 5 | Региональная часть курса | 28 |
| 6 | Место России в мире | 5 |
|  | Всего | 66 |

 ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 66 ч)

Общая часть курса **(33 ч)**

**Месть России в мире** (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, по­литической роли в мировом сообществе, оборонному потен­циалу. Функции административно-территориального деле­ния страны. Федерация и субъекты Федерации. Государ­ственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географиче­ского положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы Рос­сии, их виды, значение. Государственная территория Рос­сии. Морские и сухопутные границы, воздушное про­странство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополити­ческое и эколого-географическое положение России. Осо­бенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географи- ческого положения отдельных частей страны. Роль Цент­ральной и Западной Европы в формировании геоэколо­гического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государ­ственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севе­ра. Оценка запасов природных ресурсов на территории Рос­сии.

***Практические работы. 1.*** *Анализ административно-террито­риального деления России.* ***2.*** *Сравнение географического положения России с другими странами.*

**Население Российской Федерации** (6 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русско­го и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Числен­ность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Осо­бенности естественного движения населения в России. Поло­возрастная структура населения. Своеобразие в соотноше­нии мужчин и женщин в России и определяющие это свое­образие факторы. Численность мужского и женского населе­ния и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — мно­гонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому при­знаку. Наиболее многонациональные районы страны. Рели­гии, исповедуемые в России. Основные районы распростра­нения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды мигра­ций. Внутренние и внешние миграции. Направления мигра­ций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размеще­ние городов по территории страны. Различия городов по чис­ленности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские по­селения. Средняя плотность населения в России. Географи­ческие особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Се­вера.

***Практические работы. 3.*** *Составление сравнительной харак­теристики половозрастного состава населения регионов Рос­сии.* ***4.*** *Характеристика особенностей миграционного дви­жения населения России.*

**Географические особенности экономики России** (3 ч)

География основных типов экономики на террито­рии России. Классификация историко-экономических сис­тем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хо­зяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики стра­ны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяй­стве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко­логические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хо­зяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география**  (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном общест­ве и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**Машиностроительный комплекс** (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностро­ения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хо­зяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машино­строения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприя­тий. Современная система факторов размещения машиност­роения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размеще­ния. Влияние специализации и кооперирования на органи­зацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии рос­сийского машиностроения. Причины неравномерности раз­мещения машиностроительных предприятий.

***Практические работы. 5.*** *Определение главных районов раз­мещения предприятий трудоемкого и металлоемкого ма­шиностроения.*

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)** (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический ба­ланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая про­мышленность: запасы, добыча, использование и транспорти­ровка нефти и природного газа. Система нефте- и газопрово­дов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтя­ной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленнос­ти. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Ис­пользование угля и его значение в хозяйстве России. Спосо­бы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промыш­ленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнер­гии. Типы электростанций, их особенности и доля в про­изводстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнерге­тики.

***Практические работы. 6.*** *Характеристика угольного бассейна России.*

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества** (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструк­ционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентра­ции, комбинирования, производственного процесса и влия­ние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. Геогра­фия металлургии черных металлов. Основные металлурги­ческие базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и осо­бенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные ме­таллургические базы и центры. Влияние цветной металлур­гии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышлен­ность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая про­мышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленнос­ти от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической про­мышленности. Группировка отраслей химической промыш­ленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышлен­ности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Пер­спективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их гео­графия. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения пред­приятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы раз­вития отрасли.

**Агропромышленный комплекс (АПК)** (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный ком­плекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводст­ва, их значение и география. Перспективы развития живот­новодства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения пред­приятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перс­пективы развития.

***Практические работы. 7.*** *Определение основных районов вы­ращивания зерновых и технических культур.* ***8.*** *Определе­ние главных районов животноводства.*

 **Инфраструктурный комплекс** (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструк­турный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. По­нятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспорт­ная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Пока­затели развития и особенности железнодорожного и авто­мобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейна­ми. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и пор­тов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транс­порта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. Геогра­фия связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищ­но-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую сре­ду. Перспективы развития.

Региональная часть курса **(28 ч)**

**Районирование России. Общественная география крупных регионов** (1 ч)

Районирование России. Районирование — важней­ший метод географии. Виды районирования. Географиче­ское (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли спе­циализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

***Практические работы. 9.*** *Определение разных видов райони­рования России.*

**Западный макрорегион – европейская Россия** (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

**Центральная Россия и европейский Северо-Запад** (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географи­ческого положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства.Численность и ди­намика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и дохо­ды населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пище­вая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский сто­личный регион. Центральное положение Москвы как фак­тор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая террито­риальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хо­зяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Вос­точного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Со­став районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео­графия природных ресурсов. Численность и динамика чис­ленности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиност­роение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влия­ние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, хи­мическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус­луг. Экологические проблемы. Основные направления раз­вития. Историко-культурные памятники района.

**Европейский Север** (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географиче­ское положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты ос­новных экономических, социальных и экологических проб­лем. Место и роль района в социально-экономическом про­странстве страны.

***Практические работы. 10.*** *Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.*

**Европейский Юг – Северный Кавказ** (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу. Хо­зяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Веду­щие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко­логические проблемы. Основные направления развития.

**Поволжье** (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-геогра­фическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение населе­ния. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газо­вая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Урал** (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географичес­кое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населе­ния. Естественный прирост и миграции. Размещение насе­ления. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промыш­ленности: металлургия, машиностроение, химическая про­мышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологи­ческие проблемы. Основные направления развития.

**Восточный макрорегион – азиатская Россия** (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Осо­бенности географического положения. Природа и природ­ные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социаль­но-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнец­кий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обраба­тывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плот­ности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Ал- тайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Вну­тренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Чи­сленность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Фак­торы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышлен­ности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве стра­ны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы разви­тия и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышлен­ности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направле­ния развития.

***Практические работы. 11.*** *Сравнение географического поло­жения Западной и Восточной Сибири.*

1. **КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечания |
| 1 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации | 03.09-07.09 |  |  |
| 2 | Географическое положение и границы России | 03.09-07.09 |  |  |
| 3 | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России | 10.09-14.09 |  |  |
| 4 | Государственная территория России | 10.09-14.09 |  |  |
| 5 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 17.09-21.09 |  |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения | 17.09-21.09 |  |  |
| 7 | Национальный состав населения России | 24.09-28.09 |  |  |
| 8 | Миграции населения | 24.09-28.09 |  |  |
| 9 | Городское и сельское население. Расселение населения | 01.10-05.10 |  |  |
| 10 | Трудовые ресурсы и занятость | 01.10-05.10 |  |  |
| 11 | География основных типов экономики на территории России | 15.10-19.10 |  |  |
| 12 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | 15.10-19.10 |  |  |
| 13 | Научный комплекс | 22.10-26.10 |  |  |
| 14 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 22.10-26.10 |  |  |
| 15 | Факторы размещения машиностроения | 29.10-02.11 |  |  |
| 16 | География машиностроения | 29.10-02.11 |  |  |
| 17 | Военно-промышленный комплекс. | 05.11-09.11 |  |  |
| 18 | Роль, значение и проблемы ТЭК | 05.11-09.11 |  |  |
| 19 | Топливная промышленность | 12.11-16.11 |  |  |
| 20 | Электроэнергетика | 12.11-16.11 |  |  |
| 21 | Комплексы по производству конструкционных материалов. Металлургический комплекс | 26.11-30.11 |  |  |
| 22 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 26.11-30.11 |  |  |
| 23 | Цветная металлургия | 03.12-07.12 |  |  |
| 24 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 03.12-07.12 |  |  |
| 25 | Факторы размещения предприятий химической промышленности | 10.12-14.12 |  |  |
| 26 | Лесная промышленность | 10.12-14.12 |  |  |
| 27 | Состав и значение АПК | 17.12-21.12 |  |  |
| 28 | Земледелие и животноводство | 17.12-21.12 |  |  |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность | 24.12-28.12 |  |  |
| 30 | Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта | 24.12-28.12 |  |  |
| 31 | Железнодорожный и автомобильный транспорт | 09.01-11.01 |  |  |
| 32 | Водный и другие виды транспорта | 09.01-11.01 |  |  |
| 33 | Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяй-ство. Рекреационное хозяйство | 14.01-18.01 |  |  |
| 34 | Районирование России. Общая характеристика Западного макрорегиона | 14.01-18.01 |  |  |
| 35 | Состав, природа Центральной России. | 21.01-25.01 |  |  |
| 36 | Население и главные черты хозяйства | 21.01-25.01 |  |  |
| 37 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 28.01-01.02 |  |  |
| 38 | Географические особенности областей Центрального района | 28.01-01.02 |  |  |
| 39 | Волго-Вятский район. | 04.02-08.02 |  |  |
| 40 | Центрально-Черноземный район | 04.02-08.02 |  |  |
| 41 | Северо-Западный район: состав, ЭГП, население | 11.02-15.02 |  |  |
| 42 | Северо-Западный район: хозяйство | 11.02-15.02 |  |  |
| 43 | Северный экономический район. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 25.02-01.03 |  |  |
| 44 | Северный экономический район. Население и хозяйство. | 25.02-01.03 |  |  |
| 45 | Северо-Кавказский экономический район. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 04.03-08.03 |  |  |
| 46 | Северо-Кавказский экономический район. Население и хозяйство. | 04.03-08.03 |  |  |
| 47 | Поволжский экономический район. ГП, природные условия и ресурсы. | 11.03-15.03 |  |  |
| 48 | Поволжский экономический район. Население и хозяйство. | 11.03-15.03 |  |  |
| 49 | Уральский экономический район. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 18.03-22.03 |  |  |
| 50 | Урал. Население и хозяйство. | 18.03-22.03 |  |  |
| 51 | Общая характеристика Восточного макрорегиона | 25.03-29.03 |  |  |
| 52 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики | 25.03-29.03 |  |  |
| 53 | Западная Сибирь. | 01.04-05.04 |  |  |
| 54 | Восточная Сибирь. | 01.04-05.04 |  |  |
| 55 | Дальний Восток | 15.04-19.04 |  |  |
| 56 | Географическое положение Московской области. | 15.04-19.04 |  |  |
| 57 | Природные условия и ресурсы Московской области | 22.04-26.04 |  |  |
| 58 | Население Московской области. | 22.04-26.04 |  |  |
| 59 | Хозяйство Московской области | 29.04-03.05 |  |  |
| 60 | Наукограды Московской области. Реутов. | 29.04-03.05 |  |  |
| 61 | Культурно-исторические памятники Московской области. | 06.05-10.05 |  |  |
| 62 | Место России среди стран мира | 06.05-10.05 |  |  |
| 63 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | 13.05-17.05 |  |  |
| 64 | Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии | 13.05-17.05 |  |  |
| 65 | Закавказье и Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии | 20.05-24.05 |  |  |
| 66 | Обобщающее повторение по курсу | 20.05-24.05 |  |  |