Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Смирновой О.С.**

(ФИО)

**по географии, 11 А класс**

(предмет)

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «География» для 11 класса составлена учителем географии Смирновой О.С. на основе рабочей программы учебного курса «География» на уровень среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г. Реутова.

**Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.**

Школьная география – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Курс «Экономическая и социальная география мира», несмотря на преемственность с прежними курсами, во многом принципиально новый. Только в этом курсе подробно изучаются мировое население, мировое хозяйство, важнейшие региональные проблемы, глобальные прогнозы, глобальные проблемы человечества и др.

**Цели и задачи данного курса:**

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**- усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**- овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;   
**- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  
**- воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  
**- использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;  
 **- нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  
**- понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место курса географии в учебном плане.**

Программа рассчитана на 33 часа согласно календарному графику работы школы (из расчета 1 час в неделю, 33 рабочие недели) для обязательного изучения географии в 11-х классах.

**Характеристика класса:** В 11 А классе обучается 29 человек. 15 мальчиков и 14 девочка. Дети разного уровня, поэтому для реализации поставленных целей нужно использовать индивидуальный подход, разноуровневые задания. Можно использовать лекционно-семинарскую систему преподавания, которая отлично реализуется в старших классах. Для особо мотивированных детей можно предлагать дополнительные задания, работать над исследовательскими работами и проектами. Тем более, что в классе очень большое количество обучающихся.

1. **Планируемые результаты обучения:**

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

* изменения политической карты мира под влиянием международных отношений.

1. Объяснять:

* причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
* особенности размещения основных отраслей хозяйства;
* особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
* различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;
* причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;
* географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»;
* специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

1. Описывать:

* географическую специфику страны (по выбору).

1. Определять (измерять):

* особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
* крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших регионов мира;
* условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

1. Называть и (или) показывать:

* крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
* мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
* основные средства и методы получения географической информации;
* основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
* крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
* примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
* меры по охране вод Океана и суши;
* тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
* основные формы международных экономических отношений;
* крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

1. **Количество часов на изучение тем по географии в 11 классе распределено следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Зарубежная Европа | 6 |
| 2 | Зарубежная Азия. | 6 |
| 3 | Африка | 4 |
| 4 | Северная Америка | 3 |
| 5 | Латинская Америка | 5 |
| 6 | Австралия и Океания | 2 |
| 7 | Россия в современном мире | 4 |
| 8 | Глобальные проблемы человечества. Мир в 21 веке | 3 |
|  | Всего | 33 |

**Содержание учебного предмета**

**11 класс (1ч. в неделю)**

**Содержание программы:**

1. **Зарубежная Европа** (6 ч)

* Общая характеристика, расселение, хозяйство.
* Субрегионы зарубежной Европы
* ФРГ

1. **Зарубежная Азия (6 ч)**

* общая характеристика; расселение и хозяйство;
* Китай.
* Япония;
* Индия;

1. **Африка (4 ч)**

* общая характеристика;
* субрегионы Северной и Тропической Африки.
* ЮАР.

1. **Северная Америка (3 ч)**

* общая характеристика США;
* макрорайоны США;
* Канада.

1. **Латинская Америка (5 ч)**

* общая характеристика Латинской Америки;
* Бразилия.

1. **Австралия и Океания (2 ч)**

* общая характеристика, население и хозяйство.

1. **Россия в современном мире (4 ч)**

* Россия на политической карте мира;
* Россия в мировом хозяйстве, отрасли международной специализации России;
* крупнейшие торговые партнеры России;
* Россия и страны СНГ;
* участие России в международных отраслевых и региональных организациях;
* участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

1. **Глобальные проблемы человечества. Мир в 21 веке (3 ч)**

* глобальные проблемы человечества;
* глобальные прогнозы, гипотезы, проекты;
* стратегия устойчивого развития.

1. **КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечания |
| 1 | Общая характеристика Зару-бежной Европы. Население За-рубежной Европы | 03.09-07.09 |  |  |
| 2 | Хозяйство. Международные экономические связи | 10.09-14.09 |  |  |
| 3 | Географический рисунок рассе-ления и хозяйства | 17.09-21.09 |  |  |
| 4 | Субрегионы Зарубежной Европы. | 24.09-28.09 |  |  |
| 5 | Страны Зарубежной Европы | 01.10-05.10 |  |  |
| 6 | Географические образы европейских стран | 15.10-19.10 |  |  |
| 7 | Общая характеристика Зару-бежной Азии. Население Зару-бежной Азии | 22.10-26.10 |  |  |
| 8 | Хозяйство. Международные экономические связи | 29.10-02.11 |  |  |
| 9 | Китай | 05.11-09.11 |  |  |
| 10 | Япония. | 12.11-16.11 |  |  |
| 11 | Индия | 26.11-30.11 |  |  |
| 12 | Географическая специфика азиатских стран | 03.12-07.12 |  |  |
| 13 | «Визитная карточка» региона Африка | 10.12-14.12 |  |  |
| 14 | Деление Африки на субрегионы | 17.12-21.12 |  |  |
| 15 | ЮАР | 24.12-28.12 |  |  |
| 16 | Африка. Что я знаю о ней? | 09.01-11.01 |  |  |
| 17 | «Визитная карточка» США | 14.01-18.01 |  |  |
| 18 | США. Макрорегионы. Хозяйство | 21.01-25.01 |  |  |
| 19 | Канада. | 28.01-01.02 |  |  |
| 20 | «Визитная карточка» Латинской Америки | 04.02-08.02 |  |  |
| 21 | Бразилия | 11.02-15.02 |  |  |
| 22 | Аргентина, Мексика. | 25.02-01.03 |  |  |
| 23 | Макиладорас – «отверточные» предприятия | 04.03-08.03 |  |  |
| 24 | Америка – огромная часть света | 11.03-15.03 |  |  |
| 25 | Комплексная характеристика Австралии | 18.03-22.03 |  |  |
| 26 | Загадки Океании | 25.03-29.03 |  |  |
| 27 | Россия на политической карте мира | 01.04-05.04 |  |  |
| 28 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда (МГРТ); география отраслей ее между-народной специализации | 15.04-19.04 |  |  |
| 29 | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений | 22.04-26.04 |  |  |
| 30 | Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны СНГ | 29.04-03.05 |  |  |
| 31 | Понятие о глобальных проблемах | 06.05-10.05 |  |  |
| 32 | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития | 13.05-17.05 |  |  |
| 33 | Итоговый урок. Мир в 21 веке. Обобщение знаний по всему курсу | 20.05-24.05 |  |  |