Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Смирновой О.С.**

(ФИО)

**по географии, 10 А класс**

(предмет)

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «География» для 10 класса составлена учителем географии Смирновой О.С. на основе рабочей программы учебного курса «География» на уровень среднего общего образования МБОУ СОШ №5 г. Реутова.

**Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.**

***Целями изучения географии в средней школе являются:***

* **освоение системы географических знаний**о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место курса географии в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа согласно календарному графику работы школы (из расчета 1 час в неделю, 34 рабочие недели) для обязательного изучения географии в 10-х классах.

**Характеристика класса:** : В 10 А классе обучается 41 человек. 20 мальчиков и 21 девочка. Дети разного уровня, поэтому для реализации поставленных целей нужно использовать индивидуальный подход, разноуровневые задания. Тем более, что в классе очень большое количество обучающихся. Можно использовать лекционно-семинарскую систему преподавания, которая отлично реализуется в старших классах. Для особо мотивированных детей можно предлагать дополнительные задания, работать над исследовательскими работами и проектами. Тем более, что в классе очень большое количество обучающихся.

1. **Планируемые результаты обучения:**

**Личностные результаты** обучения географии в 10 классе, предполагают, что учащийся должен обладать:

* готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
* российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
* мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
* коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Метапредметные результаты** обучения географии и формируют регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, и включают в себя:

**Регулятивные:**

ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

пользоваться различными способами самоконтроля.

**Познавательные**

классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

пользоваться навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;

переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

**Коммуникативные**

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты** обучения:

Ученик научится:

доказывать связь географии с другими науками;

приводить примеры законов, теорий, понятий и терминов из разных курсов школьной географии, объяснять их особенности и различия;

давать оценку различным источникам географических знаний;

приводить примеры положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды;

обосновывать необходимость рационального природопользования;

приводить аргументированные доказательства влияния этнического или религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;

сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения;

использовать данные тематических карт как источник аргументов в пользу того или иного суждения;

давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства;

приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства;

приводить примеры транснационализации и экономической интеграции в мировом хозяйстве;

показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;

приводить примеры типов промышленных и сельскохозяйственных районов в мире;

приводить примеры различных показателей для характеристики экономической мощи любого государства;

давать характеристику состояния экономики страны с использованием различных источников информации;

давать сравнительную характеристику двух или более стран;

Ученик получит возможность научиться:

выявлять причинно-следственные связи: между особенностями современного мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факторами, его определяющими;

приводить примеры участия стран в МЭО, перечислять формы МЭО и объяснять их взаимную связь и изменения во времени;

объяснять на конкретных примерах факторы, определяющие конкурентоспособность страны;

доказывать объективность процесса глобализации мирового хозяйства;

называть основные параметры, определяющие место любой страны в мире;

доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира;

аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства;

обосновывать место России в мировом хозяйстве.

1. **Количество часов на изучение тем по географии в 10 классе распределено следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Введение. Источники географической информации | 3 |
| 2 | Современная политическая карта мира | 4 |
| 3 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды | 6 |
| 4 | География населения мира | 6 |
| 5 | НТР и мировое хозяйство | 4 |
| 6 | География отраслей мирового хозяйства | 11 |
|  | Всего | 34 |

**Содержание учебного предмета**

**10 класс (1ч. в неделю)**

**Раздел 1. Введение. Источники географической информации. (3 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Раздел 2. Современная политическая карта мира. *(4 часа)***

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

**Раздел 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.  *(6часов)***

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Раздел 4.  География населения мира. (*6 часов)***

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Раздел 5.   НТР и мировое хозяйство. *(4 часа)***

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**Раздел 6.  География отраслей мирового хозяйства. *(12 часов)***

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические,  производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

1. **КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Тема урока | Планируемая дата | Фактическая дата | Примечания |
| 1 | Положение географии в системе наук. | 03.09-07.09 |  |  |
| 2 | Методы географических исследований | 10.09-14.09 |  |  |
| 3 | Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы | 17.09-21.09 |  |  |
| 4 | Многообразие стран современного мира и их основные группы | 24.09-28.09 |  |  |
| 5 | Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. | 01.10-05.10 |  |  |
| 6 | Политическая карта мира. Из-менения на политической карте мира в новейшее время. | 15.10-19.10 |  |  |
| 7 | Политическая география и гео-политика | 22.10-26.10 |  |  |
| 8 | Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем. | 29.10-02.11 |  |  |
| 9 | Ресурсообеспеченность. | 05.11-09.11 |  |  |
| 10 | Природные ресурсы Земли, их виды. Минеральные, земельные ресурсы. | 12.11-16.11 |  |  |
| 11 | Виды природных ресурсов: водные, биологические, рекреационные и др. | 26.11-30.11 |  |  |
| 12 | Загрязнение и охрана окружающей среды | 03.12-07.12 |  |  |
| 13 | Географическое ресурсоведение и геоэкология | 10.12-14.12 |  |  |
| 14 | Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. | 17.12-21.12 |  |  |
| 15 | Структура населения мира (возрастной, половой, национальный состав населения). | 24.12-28.12 |  |  |
| 16 | Структура населения мира (религиозный состав населения). | 09.01-11.01 |  |  |
| 17 | Размещение и миграции населения. | 14.01-18.01 |  |  |
| 18 | Городское и сельское население | 21.01-25.01 |  |  |
| 19 | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. | 28.01-01.02 |  |  |
| 20 | Научно-техническая революция (НТР). | 04.02-08.02 |  |  |
| 21 | Мировое хозяйство. | 11.02-15.02 |  |  |
| 22 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | 25.02-01.03 |  |  |
| 23 | Факторы размещения. | 04.03-08.03 |  |  |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс мира. | 11.03-15.03 |  |  |
| 25 | Электроэнергетика мира. | 18.03-22.03 |  |  |
| 26 | Черная металлургия. Цветная металлургия. | 25.03-29.03 |  |  |
| 27 | Машиностроение мира. | 01.04-05.04 |  |  |
| 28 | Химическая, лесная и легкая промышленность мира. | 15.04-19.04 |  |  |
| 29 | Промышленность мира. | 22.04-26.04 |  |  |
| 30 | Сельское хозяйство мира. | 29.04-03.05 |  |  |
| 31 | География транспорта мира. | 06.05-10.05 |  |  |
| 32 | Всемирные экономические отношения. Мировая торговля | 13.05-17.05 |  |  |
| 33 | Международные финансово-кредитные отношения, произ-водственное сотрудничество, туризм | 20.05-24.05 |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение курса географии 10 класса | 27.05-31.05 |  |  |