Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К.Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Монаенковой О.Ю.**

**по обществознанию, 8 «Б» класс**

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 «Б» класса составлена учителем истории и обществознания Монаенковой Ольги Юрьевны на основе рабочей программы учебного предмета «История» на уровень основного общего образования МБОУ СОШ №5 г.Реутова.

**Цели и задачи курса**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8А класса и специфики классного коллектива. В классе обучаются 15 детей, из которых 9 мальчиков и 6 девочек.  Успеваемость за предыдущий аттестационный период 100%, качество ЗУН — 100%.

Основная масса обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету обществознание на базовом уровне.

**Место  учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом и календарным планом школы предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы с учетом календарного плана школы рассчитана на 35 часов (из расчета  один  учебный час в неделю).

**Характеристика класса**

8 «Б» класс состоит из успевающих учеников, стремящихся к получению новых знаний. Поэтому в ходе учебного процесса будут использоваться дополнительные средства обучения, позволяющие совершенствовать знания учащихся. Обучающихся с высокой мотиваций – 24 человек, со средней мотивацией – 2 человека, требующих индивидуального подхода – 3 человек. Используемые средства: учебник Боголюбова Л.Н. «Обществознание для 8 класса» М: Просвещение, 2018

1. **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 8 класса.**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**  изучения обществознания  проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Срок прохождения программы | Количество  часов |
| 1 | Личность и общество |  | 8 |
| 2 | Сфера духовной культуры |  | 8 |
| 3 | Социальная сфера |  | 4 |
| 4 | Экономика |  | 12 |
| 5 | Итоговое повторение |  | 2 |
|  | Итого |  | **34** |

**Календарно-тематический план по обществознанию для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Примечания** |
|  | **Тема Личность и общество»** |  |  |  |
| 1 | Что делает человека человеком? |  |  |  |
| 2 | Человек, общество, природа |  |  |  |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей |  |  |  |
| 4 | Развитие общества |  |  |  |
| 5 | Как стать личностью |  |  |  |
| 6 | Практикум |  |  |  |
|  | **Тема «Сфера духовной культуры»** |  |  |  |
| 7 | Сфера духовной жизни |  |  |  |
| 8 | Мораль |  |  |  |
| 9 | Долг и совесть |  |  |  |
| 10 | Моральный выбор – это ответственность |  |  |  |
| 11 | Образование |  |  |  |
| 12 | Наука в современном обществе |  |  |  |
| 13 | Религия как одна из форм культуры |  |  |  |
| 14 | Практикум |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа |  |  |  |
|  | **Тема «Социальная сфера»** |  |  |  |
| 16 | Социальная структура общества |  |  |  |
| 17 | Социальные статусы и роли |  |  |  |
| 18 | Нации и межнациональные отношения |  |  |  |
| 19 | Отклоняющееся поведение |  |  |  |
| 20 | Практикум |  |  |  |
|  | **Тема «Экономика»** |  |  |  |
| 21 | Экономика и ее роль в жизни общества |  |  |  |
| 22 | Главные вопросы экономики |  |  |  |
| 23 | Собственность |  |  |  |
| 24 | Рыночная экономика |  |  |  |
| 25 | Производство – основа экономики |  |  |  |
| 26 | Предпринимательская деятельность |  |  |  |
| 27 | Роль государства в экономике |  |  |  |
| 28 | Распределение доходов |  |  |  |
| 29 | Потребление |  |  |  |
| 30 | Инфляция и семейная экономика |  |  |  |
| 31 | Безработица, ее причины и последствия |  |  |  |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля |  |  |  |
| 33 | Практикум |  |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |
| 35 | Резерв |  |  |  |

**Описание  учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник «Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2014 г.;

Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

Базисный учебный план школы.

Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Ч. 1, 2. 8-9 кл. – М.:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию.  –   М.:Просвещение, 2005. (Интернет)

Стандарт основного общего образования по обществознанию. (Интернет)

Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2012.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2010.

Интернет ресурсы: [standart.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://standart.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNG5eMXBA6R4Ep38zJb0Dgqu4j-pgg) [fgos.isiorao.ru](https://www.google.com/url?q=http://fgos.isiorao.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHGSKRs1pzIO1rTXBqsO_1RJv9ZzA) [educom.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.educom.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHykki5SCqv0ARtp_07_h2reMaFsg)

[http://fcior.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w) [http://school-collection.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFg8Gtfo1eBcnPP8_6-OMVeXyUWZw)

**Информационно-коммуникационные средства:**

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)

 «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (CD).

Мультимедийные презентации к урокам.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

**КИМ** для осуществления различных видов контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения:

 КИМы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011.

**Электронные пособия:**

Электронное приложение к учебнику «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова. 8 класс.

**Литература для учителя обществознания (основная школа):**

1. Маленкова, Л. И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя: в 2 т. - М.: Реал-А, 2000. - Т. 1.

3. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин -М., 2008.

4. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. -- СПб., 2001.

5. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

6. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. -- СПб., 2001.

7. Тишков В. А. Российский народ. Ккнига для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.

8. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб, пособие / Б. А. Исаев. - СПб. 2008.

9. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008.

10. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М., 2005.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

[http://www.rsnet.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.rsnet.ru/&sa=D&usg=AFQjCNF96AUwRMAsw7oyFFDVW7Hv5LbNdg) — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.president.kremlin.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHcdF1Hl4mGkq27lrmNKo373IRqFA) — Президент Российской Федерации.

[http://www.socionet.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.socionet.ru/&sa=D&usg=AFQjCNEGzm8BJvGs4WGjyJWhNPTS7y1HpQ) — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

[http://www.ifap.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ifap.ru/&sa=D&usg=AFQjCNHRs2nX3fKQm29vb_ZbcmQKEs15iA) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.