Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

городского округа Реутов

Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К.Евдокимова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Рабочая программа учителя Монаенковой О.Ю.**

**по обществознанию, 6 «Б» класс**

**(базовый уровень)**

2018-2019 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6 «Б» класса составлена учителем истории и обществознания Монаенковой Ольги Юрьевны на основе рабочей программы учебного предмета «История» на уровень основного общего образования МБОУ СОШ №5 г.Реутова.

**Цели и задачи курса**

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание**общероссийской   идентичности,   гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **развитие**личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **освоение**на уровне функциональной грамотности системы **знаний,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование опыта**применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных  национальностей  и  вероисповеданий;   самостоятельной познавательной деятельности;  правоотношений;  семейно-бытовых отношений.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

**Место  учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы с учетом календарного плана школы рассчитана на 35 часов (из расчета  один  учебный час в неделю).

**Характеристика класса**

6 «Б» класс состоит из успевающих учеников, стремящихся к получению новых знаний. Поэтому в ходе учебного процесса будут использоваться дополнительные средства обучения, позволяющие совершенствовать знания учащихся. Обучающихся с высокой мотиваций – 25 человек, со средней мотивацией – 3 человека, требующих индивидуального подхода – 1 человек. Используемые средства: учебник Боголюбова Л.Н. «Обществознание для 6 класса» М: Просвещение, 2018

1. **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Характеристика класса:** 6 «А» класс состоит из успевающих учеников, которые смогут в полной мере освоить курс предмета «обществознание» с помощью различных средств и методов обучения.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Срок прохождения программы | Количество  часов |
| 1 | Человек в социальном измерении |  | 14 |
| 2 | Человек среди людей |  | 10 |
| 3 | Нравственные основы жизни |  | 10 |
| 4 | Повторение |  | 1 |
|  | Итого |  | **34** |

**Календарно-тематический план по обществознанию для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Примечания** |
|  | **Тема «Человек в социальном измерении»** |  |  |  |
| 1 | Человек - личность |  |  |  |
| 2 | Человек - личность |  |  |  |
| 3 | Человек познает мир |  |  |  |
| 4 | Человек познает мир |  |  |  |
| 5 | Человек и его деятельность |  |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность |  |  |  |
| 7 | Потребности человека |  |  |  |
| 8 | Потребности человека |  |  |  |
| 9 | На пути к жизненному успеху |  |  |  |
| 10 | Практикум |  |  |  |
| 11 | Контрольная работа |  |  |  |
|  | **Тема «Человек среди людей»** |  |  |  |
| 12 | Межличностные отношения |  |  |  |
| 13 | Межличностные отношения |  |  |  |
| 14 | Человек в группе |  |  |  |
| 15 | Человек в группе |  |  |  |
| 16 | Общение |  |  |  |
| 17 | Общение |  |  |  |
| 18 | Конфликты в межличностных отношениях |  |  |  |
| 19 | Конфликты в межличностных отношениях |  |  |  |
| 20 | Практикум |  |  |  |
| 21 | Контрольная работа |  |  |  |
|  | **Тема «Нравственные основы жизни»** |  |  |  |
| 22 | Человек славен добрыми делами |  |  |  |
| 23 | Человек славен добрыми делами |  |  |  |
| 24 | Будь смелым |  |  |  |
| 25 | Будь смелым |  |  |  |
| 26 | Человек и человечность |  |  |  |
| 27 | Человек и человечность |  |  |  |
| 28 | Практикум |  |  |  |
|  | **Обобщение и повторение** |  |  |  |
| 29 | Обобщение по теме «Человек в социальном измерении» |  |  |  |
| 30 | Обобщение по теме «Человек среди людей» |  |  |  |
| 31 | Обобщение по теме «Нравственные основы жизни» |  |  |  |
| 32 | Демонстрация презентаций |  |  |  |
| 33 | Урок-конференция |  |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |
| 35 | Резерв |  |  |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ:** |  |  |  |

**Литература для учителя:**

Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / JT. Н. Боголюбов, JI. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.

Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально- психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.

Прутченковf А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.:Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Сычев, Л А. Обществознание: учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, |010.
2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс