Индивидуальный образовательный маршрут педагога

в системе учительского роста

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. ИОМ педагога представляет собой целенаправленную проектируемую образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития. Целью и результатом ИОМ любого типа является развитие профессиональной компетентности педагога.

ИОМ целесообразно проектировать на основе личных образовательных потребностей, специфики методической проблемы, над которой работает педагог, особенностей проблематики конкретного образовательного учреждения.

В ИОМ отражаются четыре основных направления деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с уровневой моделью методического процесса образовательного учреждения:

- нормативно-правовое;

- научно-методическое;

- психолого-педагогическое;

- организационно-методическое.

Согласно обозначенным направлениям деятельности определяются цели, содержание, формы, методы работы педагога по развитию профессиональной компетентности на текущий учебный год. Продвижение по индивидуальному маршруту фиксируется в «дорожной карте». Значительное место в «дорожной карте» необходимо выделить самообразованию и развитию профессиональной компетентности по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.
2. Деятельность педагога в профессиональном сообществе.
3. Участие педагога в методической работе.
4. Самообразование педагога.

Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования реализуется через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Деятельность педагога в профессиональном сообществе осуществляется через участие в работе методических объединений, творческих экспериментальных групп, ассоциаций и т.д.

Участие педагога в методической работе может осуществляться через традиционные формы развития профессиональной компетентности (семинары, лектории, методические советы, круглые столы, педагогические мастерские и т.д.). Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности педагогов может происходить через различные формы презентаций инновационного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, презентации на заседании городских методических объединений и семинарах, проектную деятельность и т.д.)

Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самостоятельное освоение современных образовательных технологий, выполнение исследования, разработку проекта и т.д.

Итак, алгоритм разработки «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:

- диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога;

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Результативность реализации «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута педагога может составлять основу для раздела «Достижения» личного портфолио педагога.

Приложение

«Дорожная карта» индивидуального

 образовательного маршрута педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности | Результат как педагогический продукт | Формы презентации |
| Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования | курсы | Овладение дополнительными профессиональными компетенциями:-……;-……. | Сертификат |
| Деятельность педагога в профессиональном сообществе | Участие в работе методического объединении учителей русского языка и литературы на портале УчМет | 1.Публикация методической разработки урока.2. Публикация обобщенного опыта по теме самообразования | ПубликацияСертификат о публикации |
| Участие педагога в методической работе | Участие в региональном семинаре «……»Участие в вебинаре «…….» | Знакомство с инновационным педагогическим опытом | Сертификат |
| Самообразование педагога |  |  |  |