**Описание инновационного образовательного проекта**

1. **Наименование образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Реутов Московской области

1. **Направление реализации проекта**

Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся

1. **Название проекта**

Создание системы физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1. **Ключевые слова**

Физкультурно-оздоровительная работа, здоровьесберегающая среда, здоровый образ жизни (ЗОЖ), спортивный клуб, Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Срок реализации проекта:** 2016 – 2018 гг.

**5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни является сегодня актуальной. Забота о здоровье граждан выдвигается в качестве главного приоритета внутренней политики государства, о чем свидетельствует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации».

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Сейчас, к сожалению, практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья детей. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни, накапливание отрицательных эмоций, возрастные психоэмоциональные изменения. Особую тревогу вызывает то, что результаты всероссийской диспансеризации показывают высокую степень распространения вредных привычек среди детей и подростков.

Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Поэтому целенаправленная работа по организации физкультурно-оздоровительной деятельности позволит не только сохранить здоровье школьников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма. Вместе с тем, исходя из задач, поставленной в национальной доктрине «Наша Новая школа», необходимо существенно увеличить число российских граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни.

Исправить ситуацию и достичь указанных целей призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне. Ключевой из них стало введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), главной целью которого является охват всего населения страны, как взрослых, так и детей, общим спортивным движением.

Комплекс ГТО будет способствовать внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей, создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины.

В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом и является одним из мощных механизмов в формировании таких мировоззренческих качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

Проект является практически значимым для систем образования регионального, муниципального уровней. Новизна проекта заключается в возрождении системы комплекса ГТО в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта.

Проект содержит как методический (разработка нормативного, методического, организационного, материально-технического обеспечения системы физкультурно-оздоровительной работы в школе, учебных программ спортивной подготовки в рамках дополнительного образования, обобщение и распространение опыта школы и т.д.) так и практический (организацию системной, целенаправленной физкультурно-оздоровительной деятельности в школе) аспекты.

Идея проекта состоит в создании отвечающей вызовам современности системы физкультурно-оздоровительной работы в школе, разработке рекомендаций по её реализации, а также выявление возможностей реализации данного проекта в любом образовательном учреждении, находящемся на территории Российской Федерации.

**6. Цели, задачи проекта**

**Цель проекта:** создать целостную систему физкультурно-оздоровительной работы в школе, способствующую осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни школы, обеспечивающую подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

**Задачи проекта:**

1. Развитие физической культуры и массового спорта в школе, вовлечение оптимального числа детей в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом.
2. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
3. Формирование и апробация новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в современных условиях.
4. Осуществление систематического мониторинга здоровья и физической подготовленности.
5. Обобщение и распространение опыта работы школы по применению современных физкультурно-оздоровительных технологий в условиях внедрения комплекса ГТО.
6. Расширение социального взаимодействия школы со спортивными, оздоровительными и образовательными учреждениями города.

**Основные принципы реализации проекта:** массовость,добровольность, доступность, открытость.

**Участники проекта:** все участники образовательного процесса.

1. **Ожидаемые результаты проекта**

Результатами проекта являются разработка, апробация и внедрение:

* нормативного, методического, организационного, материально-технического обеспечения системы физкультурно-оздоровительной работы в школе;
* новых спортивных технологий, методов и форм тренировочного процесса;
* учебных программ физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования;
* повышение квалификации преподавателей физической культуры на основе применения современных технологий;
* разработка форм и методов взаимодействия на разных уровнях системы подготовки спортивного резерва школы;
* выявление новых механизмов взаимодействия организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
* внедрение современных систем оценки качества спортивной подготовки.

**8. Ожидаемые эффекты проекта**

1. Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.
2. Готовность обучающихся к выполнению и непосредственное выполнение испытаний (тестов) Комплекса ГТО.
3. Повышение стремления всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.
4. Рост профессионального мастерства учителей физической культуры.
5. Оптимальная организация внеурочной деятельности: эффективное использование времени, создание условий и достижение обучающимися планируемых результатов.
6. Вовлечение максимального количества школьников к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
7. Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма.
8. **Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**
9. Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение доли победителей и призёров в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
10. Увеличение количества обучающихся, желающих профессионально заниматься спортом.
11. Рост процента выпускников, поступающих в ВУЗы и колледжи по направлению «Физическая культура».
12. Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся.
13. Снижение случаев асоциального поведения учащихся, увеличение числа участников образовательного процесса, не имеющих вредных привычек.
14. Повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления.
15. Уменьшение числа заболеваний школьников, уменьшение количества пропусков уроков по болезни.
16. Увеличение количества партнеров как участников совместной социально-образовательной деятельности.
17. Увеличение количества обучающихся и жителей микрорайона, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.
18. Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием спортивно-оздоровительной системой школы.
19. Повышение рейтинга и конкурентоспособности школы в социуме.
20. Повышение уровня гражданской активности обучающихся и местного сообщества в реализации социально-значимых проблем школы и социума.
21. Обеспечение информационной открытости предлагаемого социального проекта, отражение результатов проекта в ежегодном публичном докладе руководителя учреждения.

**10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.**

В 2006 году наша школа разработала программу спортивно-оздоровительной работы «Марафон здоровья», которая функционирует по сегодняшний день. На протяжении многих лет, школа имеет стабильно высокие результаты в области физической культуры и спорта:

-победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ;

- победители Городской комплексной спартакиады школьников;

-победители спортивных соревнований «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»;

- победители соревнований «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»;

-победители соревнований «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» среди команд общеобразовательных организаций Московской области на призы Губернатора Московской области;

-победители соревнований на тест Главы города «УМЕЮ ПЛАВАТЬ!» выпускников начальной школы;

-победители городской спартакиады допризывной молодежи города Реутов, посвященной памяти воина-интернационалиста Андрея Лысенко;

-призеры военно-спортивной игры по тактическому пейнтболу «ПРОРЫВ» на кубок главы города Реутов;

-призеры конкурса социальной рекламы «Жить. Трезво» в номинации «Разум вне наркотика!»;

-лауреаты муниципального этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России» (социальные проекты: «Здоровьесберегающая образовательная среда школы. Марафон здоровья», «Мы выбираем жизнь!»);

- победители и призеры городской научно-практической конференции (темы исследовательских работ: «Мы против вредных привычек!», «Здоровый образ жизни современной молодежи», «Физкультминутки - как средство профилактики искривления позвоночника»).

Имея большой положительный опыт работы с учащимися, по распоряжению Главы города Реутов от 20.03.2015 №27-РГ, центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта МБОУ СОШ №5 была выбрана базовой площадкой для приема норм комплекса ГТО.

Нашими социальными партнёрами в реализации проекта являются:

− Отдел по физической культуре, спорту и работе с молодежью администрации города Реутов;

− Управление образования администрации города Реутов;

− ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

− ФГБУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии»;

− МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;

− Военно-патриотический центр «Рекрут»;

− ООО «Спорт-Сервис»;

− Федерация каратэ России;

− Танцевальный клуб «Латинский квартал»;

− Физкультурно-оздоровительный диспансер;

− Городская детская поликлиника.

Физкультурно-оздоровительная система – это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению внедрения комплекса ГТО в школе. В качестве базовых компонентов в системе мы выделяем:

-спортивный клуб «Звезда»;

-центр военно-патриотического воспитания «Честь имею!» (ЦВПВ);

-центр содействия здоровью детей (ЦСЗД);

-центр социальной поддержки «Школа-территория без правонарушений».

Деятельность спортивного клуба «Звезда» направлена на проведение мероприятий спортивной направленности, выявление спортивного резерва школы. Клуб осуществляет общее руководство секциями дополнительного образования и обеспечивает сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Центр военно-патриотического воспитания «Честь имею!» (ЦВПВ) проводит встречи с ветеранами ВОВ и участниками военных действий, готовит команды для участия в соревнованиях допризывной молодежи и в военно-спортивных играх, организует туристические походы, взаимодействует с военно-патриотической организацией «Рекрут» (реконструкция русских единоборств).

Центр содействия здоровью детей осуществляет мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности детей и подростков, проводит недели здоровья, организует научно-исследовательскую деятельность учащихся в области сохранения и укрепления здоровья, взаимодействует с лечебно-профилактическими учреждениями города.

Работа центра социальной поддержки «Школа-территория без правонарушений» обеспечивает комплексное решение программы профилактики правонарушений школьников, создает оптимальные условия для адаптации в социуме детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Базовые составляющие научно-методического обеспечения проекта:

1.Нормативная составляющая (нормативно-правовое и ресурсное обеспечение).

2. Методическая составляющая (программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение процесса проектирования системы внедрения ГТО).

3.Информационная составляющая (информационное сопровождение через сайт школы, СМИ, Интернет-ресурсы).

4.Диагностическая составляющая (мониторинговые процедуры).

5.Спортивная составляющая (организация и проведение мероприятий спортивно-массовой и военно-патриотической направленности).

Все это способствует принятию решения о разработке проекта «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором выделены 3 этапа.

**1 этап (подготовительно-организационный)**

* изучение и разработка нормативно-правовых документов по внедрению комплекса ГТО;
* изучение и анализ уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся в школе;
* обеспечение педагогическими кадрами (повышение квалификации);
* создание и пополнение материально-технической базы;
* корректировка программы «Марафон здоровья» по организации спортивно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса ГТО;
* создание благоприятного психологического климата в коллективе;
* разработка единого календарного плана на период реализации проекта.

**2 этап (основной – реализация проекта)**

* апробация физкультурно-оздоровительной системы в школе;
* наблюдение и обследование учащихся школы ФГБУ «Научно-исследовательским институтом общей патологии и патофизиологии» под руководством доктора биологических наук Панковой Н.Б.;
* подготовка спортивного резерва школы в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
* системное взаимодействие центров по организации спортивно-массовой работы;
* проведение совместных педагогических советов, круглых столов, семинаров по обмену опытом работы педагогов, участвующих в реализации системы;
* изучение степени удовлетворенности родителей и учащихся выбранной системой;
* реализация рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направления.
* организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
* проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников и фестивалей;
* обновление материально- технической базы учреждения.

**3 этап (заключительный)**

* сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами, оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей;
* определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию проекта;
* оформление результатов проекта с целью распространения и внедрения в практику других образовательных учреждений;
* социально-педагогическая оценка полученных результатов;
* разработка перспективных направлений развития проекта;
* опрос участников образовательного процесса, их позиция по ключевым проблемам внедрения проекта.

**11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап**  **проекта** | **Мероприятие**  **проекта** | **Сроки или период (в мес.)** | **Ожидаемые**  **результаты** |
|  | **Организационно-подготовительный этап** | Анализ ресурсов для реализации проекта. | Март, 2016 | Формирование координационного совета по разработке проекта |
|  | Изучение нормативной документации. | Март – май, 2016 | Теоретическая подготовка. |
|  | Пополнение материально-технической базы | Март – август, 2016 | Приобретение спортивного инвентаря |
|  | Направление на курсы повышения квалификации педагогов | Март – август, 2016 | Рост профессионального мастерства |
|  | Моделирование учебного плана образовательного учреждения в соответствие с системой | Июнь –август, 2016 | Учебный план образовательного учреждения |
|  | Внесение изменений в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ с целью обеспечения подготовки к сдаче норм ГТО | Июнь – август, 2016 | Рабочие программы по физической культуре и ОБЖ |
|  | Расширение спектра дополнительного образования, социального партнёрства в целях формирования проекта | Июнь - август, 2016 | Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами |
|  | Разработка программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности спортивной и военно-патриотической направленности для всех участников образовательного процесса | Июнь – август, 2016 | Программы дополнительного образования |
|  | Корректировка программы «Марафон здоровья» по организации физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения Комплекса ГТО | Июнь-август, 2016 | Программа «Марафон здоровья» |
|  | Создание в сети Интернет на официальном сайте ОУ вкладки «ГТО», предполагающую публикацию новостей, анонса событий, результатов соревнований, фото-отчетов, видеороликов, а также предусматривающего элементы социальной сети, чаты, форумы и прочее | Март – май, 2016 г. | Обеспечение информационной открытости проекта |
|  | Создание благоприятного психологического климата в коллективе | Март –май, 2016 | Анализ актуальности проекта для всех участников  образовательного процесса |
|  | **Основной этап (реализация проекта)** | Организация взаимодействия работы базовых компонентов системы | Ежегодно, сентябрь | Деятельность спортивного клуба «Звезда», центра содействия здоровью детей, центра военно-патриотического воспитания «Честь имею!», центра социальной поддержки «Школа- территория без правонарушений» |
|  | Оптимальная организация внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО | Ежегодно, сентябрь, | Эффективное использование времени и площадок, создание условий для проведения занятий |
|  | Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Оказание помощи детям и подросткам, совершающим противоправные действия, снижение правонарушений среди учащихся |
|  | Медицинский мониторинг, организация системы медицинского сопровождения обучающихся, наблюдение состояния их здоровья до момента прохождения тестирования, в его процессе и после | Постоянно | Распределение учащихся по медицинским группам, допуск участника к тестированию |
|  | Мониторинг физической подготовки обучающихся, анализ полученных данных | В течение года | Выполнение нормативов ГТО |
|  | Наблюдение и обследование учащихся школы ФГБУ «Научно-исследовательским институтом общей патологии и патофизиологии» по теме «Влияние подготовки к соревнованиям по сдаче нормативов комплекса ГТО на возрастную динамику функционального созревания регуляторных систем у школьников» | Сентябрь, 2016;  Май, 2017;  Сентябрь, 2017;  Май, 2018 | Динамика показателей, методические рекомендации |
|  | Организация и проведение семинаров по подготовке судей и волонтеров для проведения школьных мероприятий | В течение года | Судьи и волонтеры по видам спорта |
|  | Организация секций по различным видам спорта под руководством преподавателей физической культуры, профессиональных тренеров и инструкторов | Ежегодно в сентябре | Создание объединений дополнительного образования |
|  | Организация групп общей физической подготовки (ОФП), ориентированных для сдачи норм ГТО | Ежегодно в сентябре | Мотивированные группы ОФП |
|  | Организация индивидуальной работы по совершенствованию физического развития учащихся, не выполняющих нормативы на уроках физической культуры | Постоянно | Улучшение физической подготовленности |
|  | Организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим состязаниям | Постоянно | Проведение тренировок |
|  | Проведение специальных мероприятий выходного дня для всех участников образовательного процесса | Один раз в триместр | Спортивно-массовые и военно-патриотические мероприятия |
|  | Организация спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий | В течение года | Проведение различных мероприятий |
|  | Организация туристических походов, спортивно-оздоровительных лагерей, военно-полевых сборов и т.д. | Ежегодно май, июнь | Количество учащихся, участвующих в мероприятиях |
|  | Проведение тестовых испытаний по Комплексу ГТО для обучающихся | Ежегодно  сентябрь, январь,  май | Количество учащихся, получивших знаки отличия ГТО, число участников |
|  | Подготовка спортивного резерва школы в условиях внедрения комплекса ГТО | Постоянно | Выявление одаренных детей в области спорта |
|  | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ | Сентябрь, октябрь, январь | Увеличение победителей и призеров олимпиад |
|  | Проведение соревнований и спартакиад школьников | Постоянно | Отбор учащихся для участия в муниципальных и региональных соревнованиях |
|  | Организация и проведение «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» | В течение года | Определение общего среднего уровня физической подготовленности класса |
|  | Организация и проведение спартакиад среди допризывной молодежи, памяти воина-интернационалиста Андрея Лысенко | 2 раза в год | Определение уровня физической готовности к службе в рядах Российской Армии |
|  | Постановка на воинский учет, подготовка к военной службе | 2 раза в год | Прохождение медицинского осмотра |
|  | Организация и проведение «Смотра строя и песни», военно-спортивной игры «Зарница», мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям | 1 раз в год | Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, любви к Родине |
|  | Проведение классных часов, лекций, семинаров и круглых столов, конкурсов для учащихся, их родителей, педагогов на темы здорового питания и здорового образа жизни | В течение года | Привитие основ здорового питания и здорового образа жизни |
|  | Выступление агитбригад на школьных и муниципальных мероприятиях, спортивных праздниках | В течение года | Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков |
|  | Разработка и выпуск буклетов, газет и журналов на темы, посвященные здоровому образу жизни | В течение года | Печатная продукция |
|  | Разработка и реализация проектов для родителей и педагогов по формированию здорового образа жизни | Постоянно | Увеличение физической активности |
|  | Информирование общественности о процессах и результатах реализации проекта через школьный сайт, СМИ. | Постоянно | Информационные отчеты |
|  | Информирование родительской общественности об итогах сдачи нормативов Комплекса ГТО через официальный сайт | Постоянно | Официальный сайт ГТО |
|  | **Заключительный этап** | Изучение и анализ результатов здоровья и физической подготовленности обучающихся за период реализации проекта | Сентябрь-декабрь, 2018 | Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся |
|  | Разработка рекомендаций, на основе полученных данных медицинских показаний и требований к методологии проведения тестирования совместно с «НИИ общей патологии и патофизиологии» | Сентябрь-декабрь, 2018 | Методические рекомендации |
|  | Организация мониторинга эффективности реализации проекта по внедрению Комплекса ГТО | Сентябрь-декабрь, 2018 | Мониторинг эффективности проекта |
|  | Опрос участников образовательного процесса, их позиция по ключевым проблемам внедрения проекта | Сентябрь-декабрь, 2018 | Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием физкультурно-оздоровительной системой в школе |
|  | Организация семинара «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Сентябрь-декабрь, 2018 | Методические рекомендации по внедрению системы |
|  | Составление отчета об итогах реализации внедрения Комплекса ГТО в МБОУ «СОШ 5» | Декабрь, 2018 | Публичный доклад руководителя образовательной организации |

**12. Ресурсное обеспечение проекта:**

**12.1. Кадровое обеспечение проекта**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет** | **Функционал специалиста**  **в проекте организации-заявителя**  **(руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)** |
|  | Евдокимова Ирина Константиновна | Директор школы, высшее | Региональный проект  «Стандарт оформления образовательной организации».  Региональный проект «Здоровое питание» | Руководитель проекта |
|  | Осмоловская Ирина Михайловна | Заведующая лабораторией общих проблем дидактики ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", доктор педагогических наук | Проект Российского гуманитарного научного фонда «Дидактические основания конструирования учебников нового поколения для реализации процесса обучения в информационно-образовательной среде» | Руководитель проекта |
|  | Панкова Наталья Борисовна | Главный научный сотрудник лаборатории физико-химической и экологической патофизиологии, доктор биологических наук, «Заслуженный деятель науки и образования» | Инновационная площадка «Интеграция здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс как средство повышения качества образования» (приказ ЗОУОДО г. Москвы от 19.10.2012 г. № 01-07/1417-1) в школе № 1008 ЗАО г. Москвы | Руководитель проекта |
|  | Ишкова  Галина Ильинична | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее | Региональный проект  «Стандарт оформления образовательной организации»;  школьный проект добра и милосердия «От сердца к сердцу» | Разработчик проекта |
|  | Михайлова Ольга Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшее | Региональный проект  «Стандарт оформления образовательной организации»; | Участник проекта |
|  | Выговская Наталья Николаевна | Заместитель директора по воспитательной работе, высшее | Школьный проект добра и милосердия «От сердца к сердцу» | Разработчик проекта |
|  | Андропов Александр Иванович | Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, высшее | Центр военно-патриотического воспитания  «Честь имею!» | Разработчик проекта |
|  | Андропова Елена Михайловна | Социальный педагог, высшее | Проект «Школа – территория без правонарушений» | Разработчик проекта |
|  | Петренко Надежда Владимировна | Учитель физической культуры, высшее | Проект «Марафон здоровья» | Разработчик проекта |
|  | Романов Сергей Валерьевич | Учитель физической культуры, высшее | Школьный спортивный клуб «Звезда» | Руководитель клуба |
|  | Валиева Марина Николаевна | Учитель биологии, высшее | Центр содействия здоровью детей | Разработчик центра |

**12.2. Материально-техническое обеспечение проекта**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта** | **Количество**  **(ед.)** |
|  | **Основные помещения школы** |  |
|  | Кабинеты универсального назначения (предметные) | 26 |
|  | Учебные кабинеты начальных классов | 12 |
|  | Помещения для групп продлённого дня | 2 |
|  | Кабинет музея – краеведческий музей «Русская изба» | 1 |
|  | Кабинет врача для осмотра и прививочный кабинет | 1 |
|  | Кухонный блок | 1 |
|  | Столовая | 1 |
|  | Спортивные залы (большой и малый) | 2 |
|  | Бассейн | по договору |
|  | Актовый зал | 1 |
|  | Кабинет социального -педагога | 1 |
|  | **Спортивные сооружения** |  |
|  | Стадион легкоатлетический (круг 200 м) | 1 |
|  | Беговые дорожки | 1 |
|  | Футбольное поле | 2 |
|  | Волейбольная площадка | 1 |
|  | Баскетбольная площадка | 1 |
|  | Тренажерная площадка (уличные тренажеры – 6 шт.) | 1 |
|  | Площадка с турниками | 1 |
|  | Теннисные столы | 2 |
|  | Детская площадка для организации подвижных игр | 1 |
|  | **Комплект для занятий по общей физической подготовке** |  |
| 1. | Стенки гимнастические пролет 0,8м | 10 шт. |
| 2. | Скамейки гимнастические | 8 шт. |
| 3. | Маты гимнастические | 20 шт. |
| 4. | Перекладины навесные | 4 шт. |
|  | **Комплект для занятий гимнастикой** |  |
| 1 | Корпусы козла гимнастического школьного | 2 шт |
| 2. | Корпусы бревна гимнастического школьного | 1 шт. |
| 3. | Мостики гимнастические | 2 шт |
|  | Для игры в баскетбол: |  |
| 1. | Щиты баскетбольные школьные | 1 компл. |
| 2. | Щиты баскетбольные, тренировочные | 4 шт. |
| 3. | Мячи для игры в баскетбол | 10 шт |
|  | Для игры в волейбол: |  |
| 1. | Устройство для установки сетки волейбольной | 1 компл. |
| 2. | Сетки волейбольные | 2 шт. |
| 3. | Мячи для игры в волейбол | 10 шт. |
|  | Для лыжной подготовки: |  |
| 1. | Лыжи для занятий в основной школе | 10 шт |
| 2. | Палки для занятий лыжной подготовкой | 10 пар |
| 3. | Ботинки для занятий лыжной подготовкой | 10 пар |
|  | Вспомогательное оборудование: |  |
| 1. | Сетки для защиты окон | 1 компл |
| 2. | Ограждение батарей отопления | 1 компл. |
| 3. | Насос для надувания мячей | 1шт. |
| 4 | Стеллажи для хранения мячей | 1 компл. |
|  | Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря: |  |
| 1. | Стеллажи для хранения лыжного инвентаря | 1 компл. |
| 2. | Стеллажи для хранения лыжной обуви | 1 компл. |
|  | Комплект для занятий по ОБЖ |  |
|  | Противогазы | 40 шт. |
|  | Противогазы ПМК-3 | 8 шт. |
|  | Противогазы ГП – 7 | 7 шт. |
|  | Респираторы | 40 шт. |
|  | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | 2 шт. |
|  | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 шт. |
|  | Макет автомата АК-103 | 2 шт. |
|  | Манекен для реанимации Александр -1 | 1 шт. |
|  | Рентгенометр ДП-Б | 1 шт. |
|  | Носилки складные | 1 шт. |

**12.3. Финансовое обеспечение проекта**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Год** | **Источники финансирования** | **Объемы финансирования**  **(тыс.рублей)** |
| 1 | Финансирование проекта: обновление лыжной базы | 2016 | Муниципальный бюджет | 100 |
| 2 | Финансирование проекта: приобретение электронного тира | 2017 | Внебюджетные средства | 50 |
| 3 | Повышение квалификации педагогов | 2016-2018 | Муниципальный бюджет | 50 |

**13. Основные риски проекта и пути их минимизации**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные риски проекта** | **Пути их минимизации** |
| 1 | Возможное увеличение перегрузки обучающихся и педагогических работников | Сбалансированный план мероприятий |
| 2 | Недостаточное количество спортивного инвентаря, учебно-наглядного оборудования, повышенная нагрузка на спортивные сооружения | Приобретение дополнительного спортивного инвентаря |
| 3 | Управленческие риски в случае необеспечения эффективности управленческой деятельности проблем мониторинга, контроля, обратной связи, а также неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях. | Проведение мониторинга, обеспечение открытости и подотчетности, научно-методического, экспертно-аналитического и информационного сопровождения. |

**14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предложения** | **Механизмы реализации** |
| 1 | Организация семинара «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе школ города Реутов | Методические рекомендации по внедрению системы |
| 2 | Публикация материалов о результативности и эффективности проекта в средствах массовой информации и профессиональных изданиях. | Публикации в СМИ |
| 3 | Участие в профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций. | Стимулирование педагогических работников |

**15. Основные реализованные проекты образовательной организации за последние 3 года**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Период реализации проекта** | **Название**  **проекта** | **Источники и объем финансирования** | **Основные**  **результаты** |
|  | 2011-2016 | «Марафон здоровья» | Внебюджетные средства  100 000 | Победители Городской Спартакиады школьников |
|  | 2011-2016 | «Наши истоки» (школьный музей «Русская изба») | Внебюджетные средства  50 000 | Активная экскурсионно- массовая работа с учащимися и населением микрорайона |
|  | 2013-2015 | «Вахта Памяти» | Внебюджетные средства  50 000 | Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся школы |
|  | 2012-2015 | «Одаренные дети» | Региональный бюджет,  муниципальный бюджет  150 000 | Стипендия Губернатора, победители и призеры муниципального уровня |
|  | 2012 | Приоритетный Национальный Проект  «Образование» | Федеральный бюджет,  региональный бюджет  300 000 | Петренко Н.В., учитель физической культуры, победитель Приоритетного Национального Проекта «Образование» |
|  | 2013 | Ресурсный центр ГБОУ ВПО МО АСОУ по внедрению ФГОС основного общего образования (ООО) | Региональный бюджет  4 000 000 | Внедрение ФГОС ООО |
|  | 2013 | «Открытие репетиционной базы для музыкантов в городе Реутов» | Муниципальный бюджет  100 000 | Иванец С.М., учитель информатики, победитель городского конкурса бизнес-проектов |
|  | 2013 | «Здоровое питание - совершенствование организации питание обучающихся» | Региональный бюджет  1 100 000 | Приобретение нового оборудования в школьную столовую |
|  | 2014 | «Открытие клуба «Интеллект» | Муниципальный бюджет  100 000 | Иванец С.М., учитель информатики, победитель городского конкурса бизнес-проектов |
|  | 2015 | «Мы выбираем жизнь» | Внебюджетные средства  10 000 | Лауреат муниципального уровня Всероссийской акции «Я-гражданин России» |
|  | 2015 | «Стандарт оформления общеобразовательной организации» | Региональный бюджет | Победитель регионального конкурса |
|  | 2015 | «Предоставление услуг по световому тюнингу» | Муниципальный бюджет  100 000 | Иванец С.М., учитель информатики, победитель городского конкурса бизнес-проектов |
|  | 2015 | «Открытие репетиционной базы для музыкантов в городе Реутов» | Региональный бюджет  150 000 | Иванец С.М., учитель информатики, обладатель премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» |
|  | 2015 | «От сердца к сердцу» | Внебюджетные средства  50 000 | Школьный социальный проект добра и милосердия |