**Математический КВН**

**«Весенние цветы»**

****

Учитель математики

МБОУ СОШ №5

Иванюгина М. В.

Цели проведения игры КВН:

1. Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владение методами математики
2. Пробудить математическую любознательность и инициативу; развивать устойчивый интерес к математике
3. Воспитывать культуру математического мышления.

4.Воспитывать культуру товарищества и взаимопомощи.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная презентация, карточки с заданием, карточки «поощрения»

**Слайд 1 (заставка)**

1. **Конкурс «Разминка».**

Учитель задает вопросы командам, какая команда первая поднимет руку, та получает право отвечать первой, если отвечает правильно, то получает 1 балл, если нет, то право ответа переходит к другой команде.(максимально 10 баллов)

**Вопросы**

1.На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? **(50 п)**

2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? **(4 часа)**

3. Шли по дороге два мальчика, и нашли 10 р. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут? **(Ничего не найдут).**

4. Петух, стоя на одной ноге, весит 2,5 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? **(2,5 кг)**

5. Найти 2 числа, произведение и частное которых равно 36. **(Числа 36 и 1)**

6. Во сколько раз км длиннее мм? **(В 1000 000 раз)**

7. Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село? **(Один автобус, остальные ехали из села)**

8. Ребята пилят бревно на части определённой длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 7 м на семь частей? **(За 6 минут)**

**9.** 60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц? **(4 см)**

10. Прямоугольник, у которого все стороны равны. **(квадрат)**

**Конкурс 2 «Весенние цветы»**

Посвящен наступившей весне и приближающемуся празднику 8 Марта.

На столе лежат карточки, в которых зашифрованы слова. По одному, каждый член команды выходит к доске и решает пример, если ответ правильный, то команда вписывает найденную букву в таблицу, чья команда справиться быстрее, та получает за конкурс 8балов,проиграшая команда получает столько баллов, сколько правильных примеров решила. (максимально 8 баллов)

**Галантус или подснежник (Galanthus) (слайд 2)**



Французы называют этот нежный трогательный цветок снежным колокольчиком, англичане – снежной каплей. Ведь это самый первый весенний цветок. Еще кругом лежат сугробы, а этот смелый малыш уже распускается на первых проталинах. Существует легенда о том, что богиня Флора, раздавая цветам наряды для весеннего карнавала, подснежнику подарила белоснежный. Снег тоже захотел участвовать в карнавале, но наряд ему не полагался, и он стал просить цветы поделиться с ним своими одеяниями. Но цветы, боясь холода, отказали снегу, и только маленький подснежник укрыл его своим хитоном. В благодарность за это снег с тех пор укрывает Подснежник от холода. Так они и дружат по сей день: белый снег и белый подснежник.

**Морозник (слайд 3)**



Название говорит само за себя. Морозник цветет на морозе. В родных местах (в Закавказье) он зацветает зимой (в конце февраля). Благодаря легенде иногда морозник называют “розой Христа”. Впервые он был найден около хлева, где родился Христос, и с тех пор как бы в память об этом событии морозник на юге цветет зимой.

**1 команда (ГАЛАНТУС)**

30-3,8 =26,6 ( А)

16,16-0,16=16 ( А )

3,28-1,17 =2,11 ( Н )

8,5+ 9,85=18,35 ( Г )

3,6+ 1,011 =3,611 ( Т )

29,05-3,451=25,599 ( У)

20+ 1,83=21,83 ( Л )

(2,243 + 6,757)ˑ 13=117 ( С )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18,35 | 26,6 | 21,83 | 16 | 2,11 | 3,611 | 25,599 | 117 |
| Г | А | Л | А | Н | Т | У | С |

**2 команда (МОРОЗНИК)**

3,14-2,05=1,09 ( З )

15,2 +1,09=16,29 ( К )

20-3,29 =16,71 ( Р )

3,5+2,96=6,46 (Н )

24,8-12,8=12 ( О )

18,03-0,273=17,757 ( О )

0,9+2,228=3,128 ( М )

(1,358+6,642)ˑ14=112 (И )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,128 | 17,757 | 16,71 | 12 | 1,09 | 6,46 | 112 | 16,29 |
| М | О | Р | О | З | Н | И | К |

**Конкурс 3. «Лотерея».**

Учитель читает загадки, та команда, которая первой поднимет руку получает право отвечать первой, если правильно отвечает, то получает 1 балл и правильно угаданное слово, как приз, если нет, то право отвечать получает другая команда. (максимально 12 баллов)

**Билет №1**

Вот полезный инструмент

Вручим вам в один момент,

И отрезки и таблицы

Вмиг начертишь на странице!

**(линейка)**

**Билет №2**

Этот маленький мышонок

Любит есть карандаши,

Покорми его немножко

И читай, рисуй, пиши!

**(точилка)**

**Билет №3**

Если будешь ты шуршать,

На уроке не поспать!

Лучше взять с собою в путь,

Пригодится как-нибудь!

**(пакет)**

**Билет №4**

Чтоб нечаянно не нагрубить,

Надо молчаливей быть.

А чтоб нечаянно не подсказать,

Советуем вам ротик залеплять!

**(скотч)**

**Билет№5**

Чтоб грязнулею не быть,

 Надо руки чаще мыть,

Приз хороший, не стесняйся,

И почаще умывайся!!!

**(мыло)**

**Билет №6**

И ещё мы вам желаем

Маме дома помогать,

И призы такие дарим,

Чтоб посуду мыть на 5 !!!

**(губка для посуды)**

**Билет №7**

Ты учи и не зевай,

Углы почаще измеряй!!!

**(транспортир)**

**Билет №8**

Для учебника рубашка,

Да не будь ты растеряшка!

Книжечки свои одень,

И носи с собой весь день!

**(обложка)**

**Билет №9**

Кто будет ими иногда писать,

Не будет тот в ученье двоек знать!

Красивые выводят закорючки

Волшебные, наверно эти ……….!!!

**(ручки)**

**Билет №10**

Потерпите, друг наш малость,

Не томиться пусть душа,

Вам на выигрыш досталось

Два простых………..  !!!

**(карандаша)**

**Билет №11**

Может всякое случится

Вам и это пригодится.

Применение найдёте,

Если вдруг чихать начнёте!

**(носовой платок)**

**Билет №12**

Чтобы не напал склероз,

Запиши любой вопрос.

И будет собран человек

С таким помощником вовек!!!

**(блокнотик)**

**Конкурс 4 «капитанов» (слайд 4)**

Капитанам задаются вопросы, кто первый знает ответ, поднимает руку и отвечает, если ответит правильно, то получает 1 балл, если нет, то право ответа переходит к сопернику, и он получает 1 балл, если отвечает правильно (команды могут ответить, если капитаны не справятся, но баллы не получают). (максимально 5 баллов)

1. Сколько месяцев в году, содержат не менее 30 дней?

**(11, все кроме февраля)**

1. Назовите наименьшее натуральное число? **(1)**
2. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало? **(5)**
3. Какое число делится на все числа без остатка? **(0)**
4. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найдите эти числа.  **(1, 2, 3)**

**Конкурс 5 «Урок рисования»**

Команда должна изобразить букет цветов, используя геометрические фигуры. Каждый член команды рисует только 1 геометрическую фигуру.

Ребята рисуют на доске, выходя по очереди.

**Конкурс 6 «Кроссворд»**

Командам выдаются кроссворды, на доске вывешен плакат, участники разных команд выходят по очереди, и записывают отгаданные слова в клетки, каждая команда может получить по 5 баллов, но если какая-то команда не может ответить, то право ответа у другой команды. Начинать конкурс с той команды, которая проигрывает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | д |  |  | д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | е |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | ч |  |  | с |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | д |  |  | и |  |  | я |  |  | б |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | п | е | р | е | м | е | с | т | и | т | е | л | ь | н | о | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  | л |  |  | и |  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | и |  |  | ч |  |  |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | м |  |  | т |  |  | н |  |  | 2 | о | к | р | у | ж | н | о | с | т | ь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | е |  |  | а |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | в | ы | р | а | ж | е | н | и | е |  |  | л |  |  | я |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь |  |  |  |  | 4 | р | а | в | н | ы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | н | а | т | у | р | а | л | ь | н | ы | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. «От перестановки мест, слагаемых сумма не меняется». Как называется это свойство?
2. Геометрическая фигура у которой есть радиус и центр.
3. Оно бывает буквенным или числовым.
4. Как называются числа, которые используют при счете.
5. Если фигуры при наложении друг на друга совпадают, то они ……..

**По вертикали:**

1. Как называют число, которое делят?
2. Как называют число, которое в обыкновенных дробях стоит над дробной чертой?
3. Как называют дробь, которая содержит запятую?
4. Как называют числа, которые обозначают часть от целого?
5. Какая дробь имеет дробную черту?

В конце урока подвести итоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разминка | Весенние цветы | Лотерея | Капитаны | Рисунок | Кроссворд | Итог |
| 1 команда |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 команда |  |  |  |  |  |  |  |